

Profesora Sandra Garabano
Universidad de Texas, El Paso
Liberal Arts 219
Teléfono: 747-7035
sgarabano@utep.edu
Primavera 2015
Horas de oficina: viernes de 11 a 1:00

Fábulas de identidad y modernización liberal en la literatura latinoamericana del siglo XIX

Descripción y objetivos del curso:

Este curso está organizado alrededor de varias preguntas: ¿Cuál es la relación entre identidad y territorio?, ¿qué ficciones culturales inciden en el desarrollo de una ciudadanía?, ¿De qué manera los escritores latinoamericanos construyen la oposición indio-mestizo-inmigrante?, ¿Cómo esos mismos escritores incorporan esa herramienta retórica al discurso de la identidad nacional para explicar las contradicciones del proceso modernización liberal. Los objetivos del curso durante el semestre serán:

1. Analizar una serie de textos pertenecientes a la cultura latinoamericana del siglo XIX para explorar el lugar que ocupa la diferencia racial y étnica en la construcción del estado liberal moderno.
2. Explorar la relación entre territorio y ciudadanía en la construcción del estado moderno.
3. Examinar el rol de la diferencia racial respecto de los procesos de producción de representaciones de la identidad latinoamericana.
4. Interrogar los modos en que la diferencia racial y sus políticas se entrelazan indisociablemente con las representaciones de identidades genéricas, nacionales, culturales y de clase en textos representativos de la literatura y la historia latinoamericana del siglo XIX.
5. Examinar de qué manera los intelectuales latinoamericanos durante el siglo XIX construyen el mestizaje como una herramienta retórica para explicar las contradicciones del proceso de modernización liberal.

Semanas del 26 de enero al 16 de febrero

Nación, territorio y frontera

Renan ¿Qué es una Nación?

Johann Gottfried von Herder, Genio nacional y medio ambiente

Bello, Andrés. Silva a la agricultura de la zona tórrida y Alocución a la poesía.

<http://www.bibliotecasvirtuales.com/biblioteca/LiteraturaLatinoamericana/AndresBello/silva.asp>

<http://amediavoz.com/bello.htm#ALOCUCIÓN%20A%20LA%20POESÍA>

Lastarria, José Victorino. Investigaciones filosóficas sobre la influencia social de la conquista y el sistema colonial de los españoles en Chile. (1844)

<http://www.memoriachilena.cl/archivos2/pdfs/MC0008961.pdf>

Bilbao, Francisco. Sociabilidad chilena (1844) <http://www.franciscobilbao.cl/1909/article-81870.html>

Semana del 23 de febrero

Romanticismo: lengua, modernización y crítica literaria

Juan María Gutiérrez, Fisonomía del saber español: cual deba ser entre nosotros

De la poesía y la elocuencia de las Tribus de América.

Cartas de un porteño. Carta al señor secretario de la Academia Española.

Semanas del 2 de marzo al 30 de marzo

Nación, ciudadanía y dispositivos disciplinarios

Sarmiento, El Facundo (online o en la biblioteca)

José Hernández, El Martín Fierro (online o en la biblioteca)

Blest Gana, Alberto, Martín Rivas

[http://www.bibliotecayacucho.gob.ve/fba/index.php?id=97&backPID=87&begin_at=8&tt_produ](http://www.bibliotecayacucho.gob.ve/fba/index.php?id=97&backPID=87&begin_at=8&tt_products=17)
[cts=17](http://www.bibliotecayacucho.gob.ve/fba/index.php?id=97&backPID=87&begin_at=8&tt_products=17)

Semanas del 6 al 20 de abril.

Enemigos internos y control estatal

Mansilla, U <http://www.proyectosarmiento.com.ar/trabajos.pdf/conflicto.pdf>na excursión a los indios ranqueles. Biblioteca Ayacucho (online)

<http://www.cervantesvirtual.com/servlet/SirveObras/01367206599092773088968/p0000001.htm>

Naturalismo y Xenofobia

Eugenio Cambaceres, En la Sangre.

<http://www.biblioteca.clarin.com/pbda/novela/cambaceres/novela.htm>

Semanas del 27 de abril al 4 de mayo

Gobierno, liberalismo y población

Foucault, Seguridad, Territorio y Población. La gubernamentalidad.

Vicuña Mackenna. La Conquista de Arauco

http://www.memoriachilena.cl/temas/documento_detalle.asp?id=MC0001277

Sarmiento, Conflictos y armonías de las razas en América (Selecciones)

<http://www.proyectosarmiento.com.ar/trabajos.pdf/conflicto.pdf>

Evaluación

Asistencia al seminario y presentación de un trabajo de investigación relacionado con las lecturas y discusiones en clase con formato del MLA. La extensión del trabajo deber ser de 15 a 20 páginas.