

**Historia 1301 - CRN 11411
Fall - 2018**

Instructor:	Selfa A. Chew.
Oficina:	LART 333
Horario:	Martes y jueves, 1:00 - 4:00 pm, o por cita.
E-mail:	sachewsmithart@utep.edu
Teléfono #:	(915)747 7051
Clase:	Martes y jueves, 10:30 AM – 11:50 AM
Salón:	LART 204

Descripción del Curso y Objetivos.

Este curso examinará la historia general de los Estados Unidos hasta 1865. El análisis de este periodo nos ayudará a comprender los procesos a través de los cuales los eventos en el pasado han afectado nuestra situación social actual; en consecuencia, algunos de los temas recurrentes que surgirán en los textos asignados son *género, categorías raciales, religión y clases económicas*. Nuestro curso se basa en los métodos y perspectiva de la disciplina titulada historia social, e incluye a los individuos y comunidades marginados en los Estados Unidos. Este es un curso bilingüe: las clases y las discusiones en grupo tomarán lugar en español, mientras que los textos asignados y material audiovisual se presentará tanto en español como en inglés. Nuestros objetivos son:

- El análisis crítico del desarrollo social, cultural y político de los Estados Unidos.
- La lectura de textos y documentos históricos como base de discusión (verbal y escrita) en la que se integra información clara y exacta para apuntalar argumentos e interpretaciones de eventos sociales.
- Desarrollar un proyecto de investigación histórica que aumente el acervo de información de nuestras comunidades.
- Identificar la relación que tiene el campo de la historia con otras disciplinas, y
- Aprender en un ambiente de cooperación el significado y las relaciones entre personas, eventos, ideas y conceptos históricos.
- Determinar nuestro lugar en la historia y nuestra capacidad de crear soluciones a los problemas que enfrentan nuestras comunidades.

Al final de este curso los estudiantes deberán ser capaces de:

- Examinar en forma crítica el desarrollo social, cultural, y político de los Estados Unidos
- Examinar la relación que tienen las categorías raciales con otras categorías de análisis como son género, sexualidad, religión y clase.
- Evaluar e integrar fuentes primarias y secundarias como apoyo de argumentos formulados en narrativas históricas.
- Utilizar la terminología académica adecuada para describir grupos humanos y procesos sociales.
- Entender y practicar los mecanismos de la escritura académica.

Textos mandatorios:

- *La Otra Historia de los Estados Unidos*, de Howard Zinn. Ed. 2011. Seven Stories Press. ISBN. 1609803515
- *Vida de un esclavo americano escrita por él mismo*, de Frederick Douglass. Ed. 2016. Create Space. ISBN.1539820351
- *El Álamo*, de Paco Ignacio Taibo II. Ed. 2012. Planeta. ISBN 978-6070709265.
- *Memorias de una esclava*, de Harriett Jacobs. Disponible en Blackboard.

Estos textos se encuentran a su disposición en la librería de la Universidad de Texas en El Paso y en otras librerías. Es obligatorio adquirirlos y presentarlos en clase para su consulta constante.

Formato del curso y expectativas

Este curso se encuentra integrado por diversas actividades entre las cuales se encuentran la cátedra del profesor, así como discusiones, examinación de material audiovisual, actividades en equipo y presentaciones. Los estudiantes podrán utilizar los idiomas español e inglés en sus exámenes, exposiciones verbales y tareas.

Asistencia: La asistencia regular es crucial ya que las discusiones en grupo promueven nuestro aprendizaje y son evaluadas en los puntos de participación. Se permitirán una ausencia sin que se descuenten puntos de su calificación. Cada falta subsecuente generará una deducción del 10% de la calificación final, después de la primera clase en la que un estudiante se ausente. Más de cuatro ausencias resultarán en una calificación reprobatoria. Abandonar el salón de clases por más de diez minutos, llegar tarde, o dejar el salón de clases antes de que termine la sesión restará puntos de asistencia.

Citas: Si has hecho cita conmigo y no vas a poder reunirte en la fecha y hora indicada, debes notificarme a través de un mensaje electrónico y/o llamarme por teléfono para cancelarla si no te es posible cumplir con este compromiso.

Los exámenes son mandatorios a fin de aprobar este curso.

Las discusiones en clase se han diseñado para crear oportunidades para que el estudiante exprese opiniones y observaciones, comparta experiencias y formule preguntas. Debemos utilizar este espacio para clarificar nuestro entendimiento de los conceptos que se encuentren por primera vez en los textos y otros materiales del curso. Haremos uso de marcos teóricos para analizar procesos históricos por lo que nuestro lenguaje se habrá de ajustar a los lineamientos establecidos por las ciencias sociales.

Recursos para estudiantes que requieran equipo o técnicas pedagógicas especiales:

Aquellos estudiantes que requieran de instrumentos, lugares, o técnicas pedagógicas especiales para lograr sus objetivos académicos y tener éxito en esta clase podrán disponer de servicios especiales siempre que documenten sus necesidades. Favor de notificar al instructor durante la primera semana de clases y/o comunicarse con la Oficina de Servicios al Estudiante (747-5000). De esta manera podemos asistir de manera oportuna a todo estudiante que así lo necesite.

Actividades de equipo: Se realizarán periódicamente con el objetivo de que los estudiantes se familiaricen con las ideas de otros estudiantes sobre los diferentes temas de la clase. Estas actividades representan una oportunidad para que los estudiantes analicen de forma crítica los textos asignados para este curso. La frecuencia y la calidad de las actividades de grupo dependen principalmente de la cooperación de los miembros de cada equipo.

Investigación histórica: Los estudiantes llevaran a cabo una investigación histórica sobre una área específica de El Paso, Texas, utilizando fuentes primarias. Esta investigación tendrá una aplicación práctica ya que la información obtenida se utilizará por la comunidad e investigadores de esta ciudad. Las instrucciones se proporcionaran a través de Blackboard y sesiones con especialistas de la Universidad de Texas en El Paso.

Los teléfonos celulares deberán estar fuera del alcance de sus usuarios durante la clase, sesiones de trabajo de equipo, exhibición de películas, presentaciones de invitados, y exámenes. El área de trabajo deberá permanecer libre de otros objetos no necesarios para nuestro aprendizaje (bolsas, mochilas, maquillaje, artículos de aseo personal, audífonos, etc.).

Las calificaciones serán determinadas de la siguiente manera:

• Dos exámenes	35
• Reportes de libros	15
• Proyecto de investigación comunitaria	20
• Participación en clase	10
• Evaluaciones y foros en Blackboard	10
• Reporte de evento	5
• Presentaciones de equipo en clase	5
Total:	100

Conversión de puntos a calificación final

A = 90 – 100 B = 80 – 89 C = 70 -79 D = 60 – 69 F = 59 o menos.

Recomiendo que visiten periódicamente Blackboard. Allí podrán enterarse de sus calificaciones, enviar mensajes, formar grupos de discusión, enviar trabajos, leer recordatorios sobre exámenes, tareas, eventos, etc.

- **Todas las tareas deben entregarse antes de la fecha límite, vía Blackboard.**
- **No hay alternativas para substituir la participación en clase o la asistencia.**
- **Cada actividad está diseñada como un bloque integral de tu aprendizaje.**
- **Completa todas las tareas y evaluaciones porque todas son importantes para que te desempeñes mejor en las de mayor puntaje.**
- **Aspira a ser un mejor estudiante con un excelente promedio: calcula cómo vas a ganarte una “A”, no una “C”**

*Es importante que entiendas las razones por las cuales recibiste cada calificación. Por lo tanto, te recomiendo que discutas conmigo tus ensayos, evaluaciones en clase, o exámenes. Sin embargo, esas conversaciones podrán tener lugar 24 horas después de recibir la calificación que decidas discutir.

Responsabilidades del estudiante

- Los estudiantes leerán los materiales asignados con anterioridad a la clase. Deberán prepararse para contestar preguntas relacionadas con el texto y se les pedirá que contesten preguntas específicas además de clarificar aspectos importantes. Los estudiantes deberán demostrar respeto hacia el instructor, los invitadores y hacia los otros estudiantes sin importar la opinión, valores culturales y diferencias de grupo o individuales.
- Los estudiantes deberán dar oportunidad a que otros integrantes de la clase expresen sus opiniones, experiencias e ideas.
- Los estudiantes deberán cultivar un ambiente de aprendizaje colaborativo en el salón de clases.
- Los estudiantes asistirán a todas las sesiones, llegaran a tiempo, y permanecerán todo el tiempo asignado para la clase ininterrumpidamente hasta que cada sesión haya terminado.
- Durante las sesiones de examen, los estudiantes no podrán abandonar el salón de clase antes de haber terminado su prueba a menos que entreguen un certificado médico que justifique su salida temporal.
- Los estudiantes deberán de dejar sus objetos personales, bolsas y mochilas fuera del área de escritura de su banca.
- Los teléfonos celulares deberán estar apagados y fuera del alcance.
- Los estudiantes deberán mantener limpia su área (evitando colocar los pies sobre el asiento de la banca utilizada cualquier otra silla) y recoger todas sus pertenencias y materiales descartados antes de dejar la clase.
- Los estudiantes deberán enfocarse en las actividades de la clase, cátedra, invitados especiales y material audiovisual. Toda distracción resultará en deducciones de puntos de asistencia y participación.
- De requerir ayuda, contactarán inmediatamente a su profesora.
- Gran parte del proceso de aprendizaje se origina en la interacción con otros estudiantes y las discusiones sobre los textos. Debido a que nuestra clase representa un sistema social de aprendizaje, su ausencia afecta a toda la clase así como su presencia y participación ayuda al aprendizaje de todos los otros integrantes de este grupo. Recuerda que si tienes más de 2 faltas, no te será posible aprobar este curso.

Participación

Porcentaje = 10%

La asistencia es sumamente importante y una parte de esta calificación, la otra es intervenir en nuestras discusiones, actividades y tareas de equipo. Cuando te ausentas de clase pierdes información importante y se te dificulta obtener una buena calificación. Creo que cada uno de nosotros necesita contribuir a la educación de todo el grupo. Estos son algunos puntos básicos que te darán puntos de participación.

1. **Escucha activamente** – respeta a los demás cuando se encuentren participando.
2. Llega puntualmente a clase.
3. No temas formular opiniones contrarias a las de otras personas, pero no ataques a nadie personalmente, concéntrate en las ideas y en los datos que apoyen esas ideas.
4. **Participa al máximo de tus capacidades** –el crecimiento educativo de nuestro grupo depende de la participación de todos y de cada una de las voces individuales.

5. **Nuestro objetivo no es estar de acuerdo** – es escuchar una variedad de opiniones.
6. **Utiliza en todo momento un vocabulario** dirigido al aprendizaje.
7. **Recuerda:** las discusiones en clase no son para competir sino para tratar de entender que tan complejos son los procesos históricos.

- Si crees que debemos agregar otras reglas, no dudes en hacérmelo saber durante la clase o durante mis horas de oficina. Siempre podemos agregar otras reglas si todos estamos de acuerdo con ellas.

Exámenes (35%):

Nuestro curso incluye dos exámenes. El examen final tendrá lugar en el día asignado por la universidad y solamente incluye la segunda parte del curso. No se permiten teléfonos celulares, libros u otros materiales durante las sesiones de examen. Toda la información incluida en tus respuestas deberá provenir de tus libros de textos, artículos académicos, o fuentes primarias. No aceptaré información derivada de internet con el propósito de discutir la evaluación de una respuesta. Debes de prepararte con anterioridad al examen para asegurarte de que no vas a abandonar el salón antes de concluirlo. Una vez que se distribuya la prueba, solamente aquellos que tengan documentación médica podrán suspenderla temporalmente. No se tolerará ninguna actividad deshonestas. Si se sorprende a alguien copiando de otros alumnos, de apuntes, notas sobre la mesa, sobre las manos, o de cualquier otra forma, se remitirá el caso a las autoridades académicas apropiadas para que tomen medidas disciplinarias.

Reportes de libros (15%):

Los estudiantes entregarán reportes de *Vida de un Esclavo Americano* y *El Álamo*. Deberán elaborarse en sus propias palabras y siempre teniendo en cuenta los conceptos aprendidos en clase. Sugiero visitar el centro de escritura en la biblioteca de la universidad para obtener ayuda. Los estudiantes recibirán asistencia para escribir en español si preguntar por los tutores que son bilingües. Todas las variaciones de plagio serán reportadas a las autoridades académicas, incluidas las traducciones de textos y la presentación de textos escritos por otras personas. Las extensiones que cito a continuación son mínimas, puedes escribir más allá del número de párrafos o paginas requeridas. En cada una de las áreas requeridas. Nuestro programa incluye la lectura de diferentes secciones de esos dos libros. Toma notas en tus propias palabras y anota las páginas en las que podamos encontrar la información sobre la que escribiste cada vez que lees una sección para que al final puedas integrarlas en el reporte y terminarlo fácilmente. Cada reporte final incluirá:

- a) Una síntesis general en dos párrafos, mínimo. Los elementos son:
 1. nombre del autor,
 2. título del libro, numero de secciones, géneros literarios aplicables.
 3. contexto (periodo, eventos y procesos sociales relevantes)
 4. objetivos del autor y sus publicadores,
 5. tipos de recepción del público contemporáneo.
- b) Análisis de las secciones más importantes del libro. Mínimo en esta sección: tres cuartillas. Precisa cual es la sección que estás explicando y por qué la consideras importante,
- c) Evaluación de las características del autor y su tiempo que influyen en la perspectiva de la narración (2 párrafos mínimo),
- d) Una reflexión personal sobre su relación con la historia de los Estados Unidos, con conceptos aprendidos durante el curso. Los textos son: *El Álamo*, de Paco Ignacio Taibo II; y, *Vida de un esclavo americano escrita por él mismo*, de Frederick Douglass. Enviar por Blackboard.

Cada una de estos pasos tiene fecha de entrega. No se hará una revisión exhaustiva de esas etapas, ni se entregarán en el orden de la lista anterior. Solamente el reporte final será examinado con detenimiento.

Evaluaciones y tareas (10%):

Los cuestionarios para resolver clase y también en Blackboard relacionados con el material que previamente has estudiado, ya sea sobre los capítulos asignados, lecturas, o películas en clase. Debes tener acceso a Blackboard para contestar algunos de estos cuestionarios. Todos los cuestionarios y tareas están diseñados para que tengas éxito en tus exámenes, reportes de libros e investigación. Leer las preguntas y contestarlas te ayudará a entender el objetivo de cada texto y autor. Si tienes dudas acerca de cómo tener acceso a Blackboard, por favor llama a ITT or helpdesk.

Reporte de evento (5%):

Será obligatorio asistir a un evento académico, el cual elegirás entre aquellos que yo autorice. Para obtener crédito deberás entregar un reporte dos días después del evento. Tu reporte incluirá una síntesis de lo que ocurrió en el evento y tu cuidadosa reflexión sobre el contenido de la información y su significado en el curso de la historia de los Estados Unidos. Dos cuartillas, 12 Times Roman, una pulgada de margen. Enviar por Blackboard.

Proyecto de investigación comunitario (20%)

Los estudiantes realizaran una investigación sobre la historia de El Paso utilizando fuentes primarias. Recibirán entrenamiento del Dr. David Romo, historiador y de otros especialistas a fin de desarrollar técnicas y métodos que les asistirán en su carrera y futuros

estudios de posgrado. Periódicamente, entregarán reportes de trabajo y resultados. Asegúrense de incluir esta participación como ayudantes de investigación en su curriculum vitae. Los detalles se darán en clase y a través de Blackboard.

Información sobre centros de tutoría académica: *Tutoring and Learning Center. Centro de Tutoría y Aprendizaje.* Los tutores de este centro han recibido un entrenamiento intenso para asesorar estudiantes y obtenido su certificación a través del College Lectura obligatoria and Learning Association (Asociación de Lectura y Aprendizaje Universitarios), lo cual los convierte en tu mejor opción para buscar asistencia. Se encuentran en el tercer piso de la biblioteca. Teléfono (915) 747-5366.

Department of History Tutoring Center. Centro de Tutoría del Departamento de Historia. Los tutores de este centro son estudiantes de maestría o doctorado quienes se encuentran dispuestos a asistir estudiantes de licenciatura. Ellos te ayudaran a desarrollar técnicas de aprendizaje y estudio y te ayudaran a revisar ensayos, o a estudiar para exámenes. Edificio de Liberal Arts.

Computadoras:

Existen computadoras a tu disposición en:
 LACIT. Edificio de Liberal Arts, Cuarto Piso.
 Centro de Computadoras de la Biblioteca de UTEP, Primer piso.

No se tolerará el plagio. Cualquier forma de conducta deshonesta será reportada a las autoridades académicas correspondientes. Este programa está sujeto a modificaciones.

<i>Textos asignados para lectura</i>	Secciones de <i>La Otra Historia....</i>	
“No es posible ser neutral...”: Quiénes escriben la historia? <i>Vida de un Esclavo Americano.</i> (Nota e Introducción. Páginas de PDF 2 y 5-18) <i>El Álamo.</i> (Prólogo. Páginas de PDF 6 -13)	Introducción	Semana 1 Agosto 28, 30
<i>La Otra Historia de los Estados Unidos</i> <i>Vida de un Esclavo Americano.</i> (Prefacio, Boston y Carta, 19 -32) Primer taller de investigación: Dr. David Romo	Capítulo 1	Semana 2 Septiembre 4, 6
<i>La otra historia de los Estados Unidos</i> <i>Vida de un Esclavo Americano</i> (Secciones I, III, y IV)	Capítulo 2	Semana 3 Septiembre 11, 13
<i>La otra historia de los Estados Unidos</i> <i>Vida de un Esclavo Americano</i> (Secciones V, VI, VII y VIII) Entrega del inciso a) del reporte	Capítulo 3	Semana 4 Septiembre 18, 20
<i>La otra historia de los Estados Unidos</i> <i>Vida de un Esclavo Americano:</i> (Secciones IX, X, XI y Apéndice)	Capítulo 4	Semana 5 Septiembre 25, 27
<i>La otra historia de los Estados Unidos</i> <i>Vida de un Esclavo Americano:</i> (Secciones IX y X) Entrega del inciso b) del reporte	Capítulo 5	Semana 6 Octubre 2, 4
<i>La otra historia de los Estados Unidos</i> <i>Vida de un Esclavo Americano.</i> Reporte completo, final.	Capítulo 6	Semana 7 Octubre 9, 11
<i>La otra historia de los Estados Unidos</i> <i>Investigación</i>	Capítulo 7	Semana 8 Octubre 16, 18
<i>La otra historia de los Estados Unidos</i> <i>El Álamo</i> (Capítulos 1 – 4)	Capítulo 8	Semana 9 Octubre 23, 25
<i>El Álamo,</i> (Capítulos 5 - 20) <i>Investigación</i>		Semana 10 Octubre 30, Noviembre 1
<i>El Álamo,</i> (Capítulos 21 - 40) <i>Investigación</i>		Semana 11 Noviembre 6, 8
<i>La otra historia de los Estados Unidos</i> <i>Investigación</i>	Capítulo 9	Semana 12 Noviembre 13, 15
<i>El Álamo,</i> (Capítulos 41 – 50.fuentes e información del autor) Entrega del inciso a) del reporte de <i>El Álamo</i>	Todo el texto	Semana 13 Noviembre 20. (Thanksgiving: Noviembre 22 and 23).
Entrega del inciso c) del reporte de <i>El Álamo</i> <i>Investigación</i>	Todo el texto	Semana 14 Noviembre 27, 29

<i>La otra historia de los Estados Unidos</i> Entrega del reporte completo final de <i>El Álamo</i>	Capítulo 10	Semana 15 Diciembre 4, 6
Entrega del reporte final de la investigación (Blackboard, midnight). Examen final		Fecha del examen final Diciembre 13 10:00 am – 12:45 pm.