

Historia 1301
Fall - 2019

Instructor: Selfa A. Chew.
Oficina: LART 333
Horario: TBA
E-mail: sachewsmithart@utep.edu
Teléfono #: (915)747 7051

Descripción del Curso y Objetivos.

Este curso examinará la historia general de los Estados Unidos hasta 1865. El análisis histórico de este periodo nos ayudará a comprender los procesos a través de los cuales los eventos en el pasado han afectado nuestra situación social actual. Algunos de los temas recurrentes que surgen en este periodo histórico son *género, categorías raciales, religión y clases económicas*. Nuestro curso se basa en los métodos y perspectiva de la historia social, e incluye a los individuos y comunidades marginados en los Estados Unidos. Este es un curso bilingüe por lo cual las clases y las discusiones en grupo tomarán lugar en español, mientras que los textos asignados y material audiovisual se presentará tanto en español como en inglés. Nuestros objetivos son:

- El análisis crítico del desarrollo social, cultural y político de los Estados Unidos.
- La lectura de textos y documentos históricos como base de discusión (verbal y escrita) en la que se integra información clara y exacta para apuntalar argumentos e interpretaciones de eventos sociales
- Identificar la relación que tiene el campo de la historia con otras disciplinas, y
- Aprender en un ambiente de cooperación el significado y las relaciones entre personas, eventos, ideas y conceptos históricos.
- Determinar nuestro lugar en la historia y nuestra capacidad de crear soluciones a los problemas que enfrentan nuestras comunidades.

Al final de este curso los estudiantes deberán ser capaces de:

- Examinar en forma crítica el desarrollo social, cultural, y político de los Estados Unidos
- Examinar la relación que tienen las categorías raciales con otras categorías de análisis como son género, sexualidad, religión y clase.
- Evaluar fuentes primarias y secundarias como apoyo de argumentos formulados en narrativas históricas.
- Utilizar la terminología académica adecuada para describir grupos humanos y procesos sociales.

Textos mandatorios:

- *La Otra Historia de los Estados Unidos*, de Howard Zinn. Ed. 2011. Seven Stories Press. ISBN. 1609803515
- *Vida de un esclavo americano escrita por él mismo*, de Frederick Douglass. Ed. 2016. Create Space. ISBN.1539820351
- *El Álamo*, de Paco Ignacio Taibo II. 2012. Planeta. ISBN 978-6070709265.

Estos textos se encuentran a su disposición en la librería de la Universidad de Texas en El Paso y en otras librerías. Es obligatorio adquirirlos y presentarlos en clase para su consulta constante.

Formato del curso y expectativas

Este curso se encuentra integrado por diversas actividades entre las cuales se encuentran la cátedra del profesor, así como discusiones, examinación de material audiovisual, actividades en equipo y presentaciones. Los estudiantes podrán utilizar los idiomas español e inglés en sus exámenes, exposiciones verbales y tareas.

Asistencia: La asistencia regular es crucial ya que las discusiones en grupo promueven nuestro aprendizaje y son evaluadas en los puntos de participación. Se permitirán una ausencia sin que se descuenten puntos de su calificación. Cada falta subsecuente resultará en un descuento del 10% de la calificación final, después de la primera clase en la que un estudiante se ausente. Más de cuatro ausencias resultaran en una calificación reprobatoria. Abandonar el salón de clases por más de diez minutos, llegar tarde, o dejar el salón de clases antes de que termine la sesión restará puntos de asistencia.

Citas: Si has hecho cita conmigo y no vas a poder reunirte en la fecha y hora indicada, debes notificarme a través de un mensaje electrónico y/o llamarme por teléfono para cancelarla si no te es posible cumplir con este compromiso.

Los exámenes son mandatorios a fin de aprobar este curso.

Las discusiones en clase se han diseñado para crear oportunidades para que el estudiante exprese opiniones y observaciones, comparta experiencias y formule preguntas. Debemos utilizar este espacio para clarificar nuestro entendimiento de los conceptos que se encuentren por primera vez en los textos y otros materiales del curso. Haremos uso de marcos teóricos para analizar procesos históricos por lo que nuestro lenguaje se habrá de ajustar a los lineamientos establecidos por las ciencias sociales.

Recursos para estudiantes que requieran equipo o técnicas pedagógicas especiales:

Aquellos estudiantes que requieran de instrumentos, lugares, o técnicas pedagógicas especiales para lograr sus objetivos académicos y tener éxito en esta clase podrán disponer de servicios especiales siempre que documenten sus necesidades. Favor de notificar al instructor durante la primera semana de clases y/o comunicarse con la Oficina de Servicios al Estudiante (747-5000). De esta manera podemos asistir de manera oportuna a todo estudiante que así lo necesite.

Actividades de equipo: Se realizarán periódicamente con el objetivo de que los estudiantes se familiaricen con las ideas de otros estudiantes sobre los diferentes temas de la clase. Estas actividades representan una oportunidad para que los estudiantes analicen de forma crítica los textos asignados para este curso. La frecuencia y la calidad de las actividades de grupo dependen principalmente de la cooperación de los miembros de cada equipo.

Los teléfonos celulares deberán estar fuera del alcance de sus usuarios durante la clase, incluyendo sesiones de trabajo de equipo, exhibición de películas, presentaciones de invitados, y exámenes.

Las calificaciones serán determinadas de la siguiente manera:

• Dos exámenes	40
• Reportes de libros	20
• Proyecto comunitario	10
• Presentación de equipo	10
• Participación en clase	5
• Quizzes y tareas	10
• Reporte de evento	5
Total:	100

Conversión de puntos a calificación final

A = 90 – 100 B = 80 – 89 C = 70 -79 D = 60 – 69 F = 59 o menos.

Recomiendo que visiten periódicamente Blackboard. Allí podrán enterarse de sus calificaciones, enviar mensajes, formar grupos de discusión, enviar trabajos, leer recordatorios sobre exámenes, tareas, eventos, etc.

- **Todas las tareas deben entregarse antes de la fecha límite, via Blackboard.**
- **No hay alternativas para substituir la participación en clase o la asistencia.**

*Es importante que entiendas las razones por las cuales recibiste cada calificación. Por lo tanto, te recomiendo que discutas conmigo tus ensayos, evaluaciones en clase, o exámenes. Sin embargo, esas conversaciones podrán tener lugar 24 horas después de recibir la calificación que decidas discutir.

Responsabilidades del estudiante

- Los estudiantes leerán los materiales asignados con anterioridad a la clase. Deberán prepararse para contestar preguntas relacionadas con el texto y se les pedirá que contesten preguntas específicas además de clarificar aspectos importantes. Los estudiantes deberán demostrar respeto hacia el instructor, los invitadores y hacia los otros estudiantes sin importar la opinión, valores culturales y diferencias de grupo o individuales.
- Los estudiantes deberán dar oportunidad a que otros integrantes de la clase expresen sus opiniones, experiencias e ideas.
- Los estudiantes deberán cultivar un ambiente de aprendizaje colaborativo en el salón de clases.
- Los estudiantes asistirán a todas las sesiones, llegaran a tiempo, y permanecerán todo el tiempo asignado para la clase ininterrumpidamente hasta que cada sesión haya terminado.
- Durante las sesiones de examen, los estudiantes no podrán abandonar el salón de clase antes de haber terminado su prueba a menos que entreguen un certificado médico que justifique su salida temporal.
- Los estudiantes deberán de dejar sus objetos personales, bolsas y mochilas fuera del área de escritura de su banca.
- Los teléfonos celulares deberán estar apagados y fuera del alcance.
- Los estudiantes deberán enfocarse en las actividades de la clase, cátedra, invitados especiales y material audiovisual. Toda distracción resultará en deducciones de puntos de asistencia y participación.
- De requerir ayuda, contactarán inmediatamente a su profesora.
- Gran parte del proceso de aprendizaje se origina en la interacción con otros estudiantes y las discusiones sobre los textos. Debido a que nuestra clase representa un sistema social de aprendizaje, su ausencia afecta a toda la clase así como su presencia y participación ayuda al aprendizaje de todos los otros integrantes de este grupo. Recuerda que si tienes más de 2 faltas, no te será posible aprobar este curso.

Participación

Porcentaje = 5%

La asistencia es sumamente importante. Cuando te ausentas de clase pierdes información importante y se te dificulta obtener una buena calificación. Creo que cada uno de nosotros necesita contribuir a la educación de todo el grupo. Estos son algunos puntos básicos que te darán puntos de participación.

1. **Escucha activamente** – respeta a los demás cuando se encuentren participando.
 2. Llega puntualmente a clase.
 3. No temas formular opiniones contrarias a las de otras personas, pero no ataques a nadie personalmente, concéntrate en las ideas y en los datos que apoyen esas ideas.
 4. **Participa al máximo de tus capacidades** –el crecimiento educativo de nuestro grupo depende de la participación de todos y de cada una de las voces individuales.
 5. **Nuestro objetivo no es estar de acuerdo** – es escuchar una variedad de opiniones.
- Si crees que debemos agregar otras reglas, no dudes en hacérmelo saber durante la clase o durante mis horas de oficina. Siempre podemos agregar otras reglas si todos estamos de acuerdo con ellas.

Exámenes (40%):

Nuestro curso incluye dos exámenes. El examen final tendrá lugar en el día asignado por la universidad y solamente incluye la segunda parte del curso. No se permiten teléfonos celulares, libros u otros materiales durante las sesiones de examen. Toda la información incluida en tus respuestas deberá provenir de tus libros de textos, artículos académicos, o fuentes primarias. No aceptaré información derivada de internet con el propósito de discutir la evaluación de una respuesta. Debes de prepararte con anterioridad al examen para asegurarte de que no vas a abandonar el salón antes de concluirlo. Una vez que se distribuya, solamente aquellos que tengan documentación médica podrán suspenderlo temporalmente. No se tolerará ninguna actividad deshonestas. Si se sorprende a alguien copiando de otros alumnos, de apuntes, notas sobre la mesa, sobre las manos, o de cualquier otra forma, se remitirá el caso a las autoridades académicas apropiadas para que tomen medidas disciplinarias.

Reportes de libros (20%):

Los estudiantes entregarán dos reportes de libros. Cada reporte constará de un mínimo de cinco cuartillas, 12 Times Roman, una pulgada de margen. El reporte incluirá una síntesis (1-2 párrafos), análisis de cada sección del libro (cerca de tres cuartillas), evaluación de las características del autor que influyen en la perspectiva de la narración (2 párrafos), y una reflexión sobre su relación

con la historia de los Estados Unidos. Los textos son: *El Álamo*, de Paco Ignacio Taibo II; y, *Vida de un esclavo americano escrita por él mismo*, de Frederick Douglass. Enviar por Blackboard.

Evaluaciones y tareas (10%):

Ocasionalmente, habrá cuestionarios relacionados con el material que previamente has estudiado, ya sea sobre los capítulos asignados, lecturas, o películas en clase. Debes tener acceso a Blackboard para contestar algunos de estos cuestionarios. Si tienes dudas acerca de cómo inscribirte y tener acceso a este programa, por favor llama a ITT or helpdesk.

Reporte de evento (5%):

Será obligatorio asistir a un evento académico, el cual elegirás de aquellos que yo autorice. Para obtener crédito deberás entregar un reporte dos días después del evento. Tu reporte incluirá una síntesis de lo que ocurrió en el evento y tu cuidadosa reflexión sobre el contenido de la información y su significado en el curso de la historia de los Estados Unidos. Dos cuartillas, 12 Times Roman, una pulgada de margen. Enviar por Blackboard.

Proyecto comunitario (10%)

Uno de los objetivos de nuestra formación universitaria es aplicar nuestro conocimiento para servir a nuestra comunidad. Proporcionaré información sobre actividades diversas en las cuales podrás participar para obtener crédito por esta sección. Estas actividades no llevarán más de tres horas en todo el semestre. Al terminar la actividad, los estudiantes deberán escribir un reporte de con extensión mínima de una cuartilla y media explicando la relación entre la actividad y la relación de la comunidad a la que se ha asistido con la historia de los Estados Unidos.

Presentación de equipo (10%)

Cada equipo deberá presentar un capítulo del libro y una biografía de una persona de relevancia histórica. Su profesora deberá aprobar los temas y la forma de presentación. Cada estudiante deberá participar en la explicación de cada una de las diapositivas, sin fragmentar la información. La presentación tendrá una duración de aproximadamente diez minutos. Cada diapositiva deberá tener un mínimo de texto, e incluir ilustraciones. Ortografía y presentación serán evaluadas. Si la división del conocimiento es obvia, el equipo recibirá una deducción de puntos. Los estudiantes deberán prepararse para la sesión de preguntas y respuestas pues se determinará al azar al miembro del equipo que responderá a las preguntas. Al finalizar la presentación, cada equipo deberá organizar una actividad educativa relacionada con su presentación. Cada actividad debe ser diferente de las anteriores. Los equipos enviarán su propuesta y ppt al menos dos semanas antes de su presentación y deberá de ser aprobada por su profesora.

Información sobre centros de tutoría académica: *Tutoring and Learning Center. Centro de Tutoría y Aprendizaje.* Los tutores de este centro han recibido un entrenamiento intenso para asesorar estudiantes y obtenido su certificación a la Asociación de Lectura y Aprendizaje Universitarios, lo cual los convierte en tu mejor opción para buscar asistencia. Se encuentran en el tercer piso de la biblioteca. Teléfono (915) 747-5366.

Department of History Tutoring Center. Centro de Tutoría del Departamento de Historia. Los tutores de este centro son estudiantes de maestría o doctorado quienes se encuentran dispuestos a asistir estudiantes de licenciatura. Ellos te ayudaran a desarrollar técnicas de aprendizaje y estudio y te ayudaran a revisar ensayos, o a estudiar para exámenes. Edificio de Liberal Arts.

Computadoras:

Existen computadoras a tu disposición en:
LACIT. Edificio de Liberal Arts, Cuarto Piso.
Centro de Computadoras de la Biblioteca de UTEP, Primer piso.

No se tolerará el plagio. Cualquier forma de conducta deshonesta será reportada a las autoridades académicas correspondientes. Este programa está sujeto a modificaciones.

<i>“No es posible ser neutral...”</i> : Quiénes escriben la historia?	Introducción	Semana 1
<i>La otra historia de los Estados Unidos</i>	Capítulo 1	Semana 2
<i>La otra historia de los Estados Unidos</i>	Capítulo 2	Semana 3
<i>La otra historia de los Estados Unidos</i>	Capítulo 3	Semana 4
<i>La otra historia de los Estados Unidos</i>	Capítulo 4	Semana 5

<i>La otra historia de los Estados Unidos</i>	Capítulo 5	Semana 6
<i>La otra historia de los Estados Unidos</i>	Capítulo 6	Semana 7
<i>La otra historia de los Estados Unidos</i>	Capítulo 7	Semana 8
<i>La otra historia de los Estados Unidos</i>	Capítulo 8	Semana 9
<i>El Álamo</i> , de Paco Ignacio Taibo II. <i>La Guerra entre Estados Unidos y México</i>	Todo el texto	Semanas 10 y 11
<i>La otra historia de los Estados Unidos</i>	Capítulo 9	Semana 12
<i>Vida de un esclavo americano escrita por él mismo</i> , de Frederick Douglass	Todo el texto	Semana 13 y14
<i>La otra historia de los Estados Unidos</i>	Capítulo 10	Semana 15