



## **LING/SPAN 3309: La Estructura del Español<sup>1</sup> Primavera 2023**

Departamento de Idiomas y Lingüística, UTEP

LING 3309 - SPAN 3309

**Instructor:** Raquel González de Anda

**Clases:** TR 1:30-2:50

**Salón:** LART 206

**Horario de consulta:**

MW 2:00-3:00PM

TR 10:30-12:00PM

**Oficina:** LART 225

**Correo electrónico:** [raquelg@utep.edu](mailto:raquelg@utep.edu)

**TA:** Natalia Minjarez

**Correo electrónico:** [nminjarezo@miners.utep.edu](mailto:nminjarezo@miners.utep.edu)

**Horario de consulta:** MW 12:30-2:00PM

M en persona

W en línea

### **Descripción del curso:**

En este curso estudiaremos los aspectos más importantes del español desde una perspectiva descriptiva. Los temas a tratar incluyen las diferentes estructuras gramaticales, con especial atención a las frases verbales (tiempo, modo), nominales, al sistema pronominal y los clíticos de español. El estudio más detallado de la gramática le dará al estudiante herramientas más precisas de análisis para poder explorar de manera crítica los distintos aspectos de la lengua. Los ejercicios asignados en clase están diseñados para satisfacer estos objetivos. En este curso se exploran también algunas diferencias importantes entre el español formal y coloquial, así como los aspectos sociolingüísticos del mundo hispano-parlante (por ejemplo, sus variantes regionales y sociales). El curso es dictado en español. Los ejercicios, pruebas y exámenes también serán todos en español.



### **Libro de texto (disponible en la librería de UTEP):**

*Gramática Española* Edición: 3rd. King, L., Suñer, M. ISBN 978-1-4786-3548-2.

\* Otras lecturas estarán disponibles a través de BlackBoard

Hualde, José I., Olarrea Antxon, Escobar, Anna María & Catherine E. Travis (2010) *Introducción a la Lingüística Hispánica*. Cambridge: CUP. (en el calendario aparece como 'Hualde et al.')

---

<sup>1</sup> This course is designed Linguistics majors and minors (it is one of three courses that can be used to fulfill the "Linguistics" requirement of the Spanish major, and is required of all persons enrolled in the Spanish concentration of the B.A./M.A. program in Speech and Language Pathology.

## Evaluación:

Exámenes:	50%
Pruebas (quizzes)/tareas:	20%
Proyecto final:	20%
Asistencia y participación:	10%

## Herramientas necesarias para el curso

El curso se va a ofrecer en persona. De cualquier modo, todos los estudiantes necesitan tener una cuenta de correo de UTEP, acceso a Blackboard y a MS Teams. En caso de dificultades técnicas para entregar tareas o tomar quizzes/exámenes en Bb, contacte al servicio de asistencia técnica de UTEP (tel: 915 747 HELP / email: [helpdesk@utep.edu](mailto:helpdesk@utep.edu))

Asegúrese de tener acceso a lo siguiente:

### *Blackboard*

Para usar Blackboard ir a [myutep.edu](http://myutep.edu) y utilice su usuario y contraseña de UTEP para iniciar la sesión.

### *Zoom*

Es probable que este semestre no utilicemos Zoom. Pero en caso de que sea necesario lo pueden instalar en su computadora, en su teléfono, o lo pueden abrir desde un buscador. Asegúrense de que su micrófono y su cámara funcionen antes de entrar a la sesión.

### *MS Teams*

MS Teams es una aplicación que nos va a permitir comunicarnos eficientemente. Para preguntas sencillas que tenga para el instructor, TA, y/o sus compañerxs use MS Teams. Use su usuario y contraseña de UTEP para iniciar una sesión.

Para entrar a MS Teams de click aquí: <https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-365/microsoft-teams/group-chat-software>

Para descargar MS Teams en su computadora de click aquí:

<https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-365/microsoft-teams/download-app>

### *Exámenes*

Los exámenes constituyen herramientas formales para evaluar tu aprendizaje y comprensión de los contenidos del curso. Los exámenes se van a tomar en línea en la fecha que se indique. Cada examen incluye TODO lo dado desde el último examen. En el caso del primer examen, incluye todo lo dado desde el principio del curso. El último examen solo incluye material de la última unidad, no es *comprehensive*. Una guía de estudio estará disponible en Blackboard antes de cada examen.

### *Tareas - Quizzes*

Las tareas consisten en actividades o ejercicios breves para practicar el uso del español estándar y ayudarles a entender mejor algunas de las características lingüísticas del español.

- La mayoría de los ejercicios provienen del libro. Las instrucciones de cada tarea se van a explicar en clase y/o en Blackboard
- Algunas de las tareas se van a entregar en clase y otras en Bb. Esto se va a especificar cuando se asigne cada tarea

- En ocasiones, el trabajo que se asigne en clase se considerará como tarea

Habrán varios quizzes durante el semestre, uno o dos por capítulo.

- Tanto las tareas como los quizzes se van entregar en persona o en Blackboard. Esto se especificará para cada tarea y para cada quiz.
- Las ligas para las tareas y quizzes que se asignen en Bb van a estar disponibles bajo la carpeta correspondiente 'Tarea' 'Quizzes'
- El tiempo que está disponible el quiz va a estar especificado en Bb
- No se permite retomar quizzes
- La calificación más baja de quiz y de tarea no se considerará para promediar la calificación final
- Todas las tareas que entreguen en Bb tendrán la opción de entregar dos veces (con la misma fecha límite). Esto es por si el estudiante entrega un archivo equivocado.

### **Es responsabilidad del estudiante estar al pendiente de Bb para ver si hay tareas o quizzes**

#### *Proyecto final*

En grupos deberán explorar un tema y presentar la información a sus compañeros. Las instrucciones estarán disponibles a través de Blackboard más adelante en el semestre. El tema central del proyecto final es 'El español en E.E.U.U.'. Van a desarrollar el tema poco a poco durante el semestre.

#### *Participación*

La participación se evalúa teniendo en cuenta la preparación del estudiante para cada clase. Esto incluye: 1) Hablar con la terminología adecuada; 2) Leer las lecturas y hacer las tareas asignadas (puedes formar un grupo de estudio); 3) Asistir a clases; 4) Participar activamente en las clases (haciendo preguntas, contestándolas, etc); y 5) Asistir a los horarios de consultas cuando lo necesitas. (Ver sección 'Recomendaciones Generales' y 'Reglas y Procedimientos' de abajo).

#### *Credito extra (opcional)*

*Guía de estudio para examen.* Esta guía estará disponible en BB unos días antes del examen. Es opcional completarla para entregarla el día del examen. Si entregas esta guía tendrás 5/100 puntos extra en la calificación de tu examen. La guía tiene que estar terminada, si no es así no recibirás ningún punto extra.

- Los puntos extra que recibas se sumarán a la calificación de tu examen.

*Crédito extra para la calificación final.* Puedes obtener hasta 2/100 (dos) puntos en tu calificación final. Estos puntos le sirven a estudiantes que estén a dos (o menos) puntos de la letra siguiente. Por ejemplo, alguien con un 79 (C) podría sacar una B si hace lo siguiente:

- Cada ítem listado vale .5 puntos (medio punto)
- Participe como voluntario en un estudio de investigación. Puede ser estudio de Lingüística, Psicología, o de cualquier otro departamento de la universidad.
  - Necesitará entregar prueba de participación, estas son algunas opciones: pida al investigador que mande un correo a tu instructor (raquelg@utep.edu)

confirmando su participación o tome una captura de pantalla que demuestre que ha terminado el estudio y entréguela en Blackboard usando la liga 'Crédito Extra'.

- Haga cuatro (4) horas de trabajo voluntario
- Asista a un seminario/webinar.
  - El tema no importa si es un seminario/webinar que ofrezca UTEP
  - Si el evento NO es de UTEP, entonces el tema tiene que ser el español o la lingüística
  - Para obtener el medio punto, escriba un resumen de 1-2 páginas. Entregar en Blackboard en la liga de 'Crédito Extra'
- Vea una película o documental en que el tema de enfoque sea la lingüística o el español.
  - Para obtener el medio punto, escriba un resumen de 1-2 páginas. Entregar en Blackboard en la liga de 'Crédito Extra'
- Puede completar hasta cuatro de las cosas listadas arriba para un total de dos puntos.
- Ultimo día para entregar: dead day (último viernes del semestre antes de finales)

## Sistema de evaluación

Conforme a lo estipulado en el reglamento de UTEP, las calificaciones para cursos de nivel pregrado se otorgan de acuerdo al siguiente criterio:

A	Excelente	A= 90-100%
B	Bien	B= 80-89%
C	Aceptable	C= 70-79%
D	Mínimo aceptable	D= 60-69%
F	Reprobado (no aceptable)	F= 0-59%

## Instrucción

La mayoría de las sesiones del curso serán impartidas en el formato de cátedra (*lecture*). Sin embargo, se integrarán actividades interactivas y trabajo de grupo en la medida de lo posible.

Todo el material utilizado en clase estará disponible en línea (a través de *Blackboard*). Se espera que, de manera sistemática, los estudiantes lean, compartan, exploren y reflexionen sobre cada uno de los temas que se presenten en clase. El volumen de lecturas y tareas es considerable y constituyen un componente integral del curso. Los procedimientos de evaluación incluyen tareas, trabajo en grupo, exámenes y trabajos prácticos. Aunque se asume que todos los estudiantes en la clase manejan el español hablado y escrito con fluidez, esto no es una garantía de que el curso será fácil ya que no se trata de un curso de desarrollo del idioma ni de composición en español, sino de un curso de Lingüística Española.

El semestre está dividido en tres partes. Habrá tareas y quizzes asignados como parte de cada unidad y habrá un examen parcial al final de cada una de las unidades.

## Recomendaciones generales

Para tener éxito en esta clase necesitas estudiar y prepararte a conciencia para cada una de las clases. Una clase de lingüística no es como otras clases en las que puedes estudiar toda la noche antes de un examen

para poder aprobarlo. Para aprobar un curso de lingüística (no digamos obtener una buena calificación) necesitas dominar su terminología y entender como cada término se relaciona con otros, por lo que hay que mantenerse al día con las lecturas y contenidos del curso. Debes leer los textos asignados con anticipación, hacer las tareas, asistir a clase, preguntar cuando tengas dudas, y formar y participar en grupos de estudio con otros estudiantes, entre otras estrategias. Si tienes problemas con la clase, no dudes en contactar a tu profesor). ¡Nunca esperes hasta el último momento para pedir ayuda!

## Reglas y procedimientos

- **Asistencia.** Los estudiantes tienen tres (3) faltas (justificadas e injustificadas)<sup>2</sup> permitidas durante el semestre, a partir de la tercera falta su nota disminuye por medio punto (half a letter grade). No malgastes sus faltas, ya que puedes necesitarlas en caso de enfermedad o emergencias. Las ausencias por razones médicas tendrán que ser documentadas adecuadamente y de antemano. Sea cual sea la razón de la ausencia, los estudiantes serán responsables de obtener cualquier material, tareas, avisos o cualquier otra información proporcionada o presentada en clase.
- **Puntualidad.** Los estudiantes que lleguen tarde tendrán tardanza. Dos tardanzas equivalen a una falta. Los estudiantes que lleguen más de 30 minutos tarde tendrán falta.
- Los estudiantes que tengan que ausentarse para representar a la universidad en actividades o eventos oficiales, deberán notificar con anterioridad al Decano de Estudiantes (*Dean of Students*), quien hará una carta de justificación para el profesor.
- Las ausencias sin justificación médica durante exámenes podrán resultar en una calificación no aprobatoria (con puntaje de cero).
- **Último día para abandonar el curso:** Marzo 30
- Por política de la universidad, si no toma un examen su calificación de esa examen será 0, al menos de que se haya llegado a un acuerdo con el instructor con anterioridad.
- Todas las clases se van a grabar y van a estar disponibles en Blackboard.
- Comunicación con el instructor
  - *Horas de oficina:* se puede encontrar en la primera página de este documento
  - Si necesita contactar al instructor por algún asunto relacionado con la clase, usar *MS Teams* o mandar un correo electrónico a [raquelg@utep.edu](mailto:raquelg@utep.edu)
  - Si tiene una pregunta sencilla, o necesita clarificación sobre tareas/quizzes/exámenes, puede usar *MS Teams* para mandar un DM al instructor.
- La comunicación por email con el instructor es para temas administrativos. Cuando mande un email debe dar la información necesaria para que el instructor pueda identificarlo: nombre del estudiante, número de estudiante, curso y horario de clases.
- No habrá trabajos extra (fuera de los mencionados en este programa) para mejorar las notas.

## Integridad Académica:

Academic dishonesty is prohibited and is considered a violation of the UTEP Handbook of Operating Procedures. It includes, but is not limited to, cheating, plagiarism, and collusion. Cheating may involve copying from or providing information to another student, possessing unauthorized materials during a test, or falsifying research data on reports or papers. Plagiarism occurs when someone intentionally or knowingly represents the words or ideas of another person's as ones' own. And, collusion involves collaborating with another person to commit any academically dishonest act.

Academic dishonesty is an assault upon the basic integrity and meaning of a University. Cheating, plagiarism, and collusion in dishonest activities are serious acts which erode the University's educational and research roles and cheapen the learning experience not only for the perpetrators, but also for the entire

---

<sup>2</sup> Las faltas justificadas SON faltas. Lo único que cambia es que tienen posibilidad de hacer un makeup para el examen. Los quizzes NO tienen makeup.

community. It is expected that UTEP students will understand and subscribe to the ideal of academic integrity and that they will be willing to bear individual responsibility for their work. Materials (written or otherwise) submitted to fulfill academic requirements must represent a student's own efforts.

Any act of academic dishonesty attempted by a UTEP student is unacceptable and will not be tolerated. All suspected violations of academic integrity at The University of Texas at El Paso must be reported to the Office of Student Conduct and Conflict Resolution (OSCCR) for possible disciplinary action. To learn more, please visit [HOOP: Student Conduct and Discipline](#)

## Adaptaciones Especiales para Estudiantes con Capacidades Diferentes

If you have a disability and need classroom accommodations, please contact The Center for Accommodations and Support Services (CASS) at 747-5148, or by email to [cass@utep.edu](mailto:cass@utep.edu), or visit their office located in UTEP Union East, Room 106. For additional information, please visit the CASS website at [www.utep.edu/CASS](http://www.utep.edu/CASS). CASS' Staff are the only individuals who can validate and if need be, authorize accommodations for students with disabilities.

CASS is using a new Software System called AIM (CASS Portal). This portal provides you with access to letters of notification and the ability to fill out your CASS Alternative Testing Agreement form. Attached you will find a step-by-step document to guide you through logging into the portal to fill out the Alternative Testing Agreement form. Please contact CASS at [cass@utep.edu](mailto:cass@utep.edu) or by phone at (915)747-5148 for additional information.

### Integridad Académica.

Se espera que los estudiantes mantengan, en todo momento, los más altos niveles de integridad académica. Cualquier forma de deshonestidad académica estará sujeta a acciones disciplinarias de conformidad con la reglamentación universitaria. La deshonestidad académica incluye -más no está limitada a- trampas, plagio, colusión, trabajos o materiales hechos (en parte o totalmente) por otra persona y entregados como propios, tomar un examen en lugar de otra persona, y cualquier otro acto que resulte en recibir una ventaja injusta o que intente cometer dicho acto.

### Calendario tentativo:

Fecha	Lecturas	En clase
<b>Semana 1</b>	Introducción al curso y presentaciones	
<b>Semana 2</b>	Hualde et al. Cap 1: sección 1 Hualde et al. Cap 1: sección 2	Introducción a la lingüística La competencia lingüística y la adquisición de la lengua
<b>Semana 3</b>	Hualde et al. Cap 2: sección 1 y 5.1 Hualde et al. Cap 2: sección 1 y 5.1	Consonantes del español Vocales del español
<b>Semana 4</b>	Hualde et al. Cap 2: sección 5.2, 5.5 y 6  Hualde et al. Cap 2: sección 7	Silabificación (diptongos y hiatos)  Acentuación
<b>Semana 5</b>	Estudiar todo desde el inicio del curso	<b>REPASO</b>
<b>Examen I</b>		

<b>Semana 6</b>	Notas de clase Libro de texto Cap. II: sección 1-2.	Clasificación gramatical de las partes de la oración: sujeto, predicado, OI, OD, etc. Categorías léxicas y sintácticas
<b>Semana 7</b>	Libro de texto Cap. II: sección 3 y 4.1 Libro de texto Cap. II: sección 4.2	Oraciones simples Oraciones compuestas y valor comunicativo de las oraciones
<b>Semana 8</b>	Libro de texto Cap. III: sección 1-3 Libro de texto Cap. III: sección 4 y 5	Sintagma verbal Tiempos verbales
<b>Semana 9</b>		
	<b>SPRING BREAK</b>	
<b>Semana 10</b>	Proyecto final - Trabajo en grupo Libro de texto Cap. III: sección 6	El pretérito y el imperfecto
<b>Semana 11</b>	Estudiar todo desde 26 Sept. Libro de texto Cap. III: sección 8	Modo indicativo vs. subjuntivo <b>REPASO</b>
<b>Semana 12</b>		
	<b>Examen II</b>	
	Libro de texto Cap. IV: secciones 1 y 2	Sintagmas nominales: el género
<b>Semana 13</b>	Libro de texto Cap. IV: secciones 3 y 4 Cap. IV: secciones 5 y 7 Cap. 5: sección 3.6.2.	Sintagmas nominales: el número Sustantivos propios y comunes Sintagmas nominales: determinantes y adjetivos Casos especiales de concordancia
<b>Semana 14</b>	Libro de texto Cap. V: secciones 1 y 2 Día de gracias - No hay clase	Pronombres tónicos
<b>Semana 15</b>	Libro de texto Cap. V: sección 2 Libro de texto Cap. V: sección 2	Clíticos obligatorios y opcionales Casos especiales de concordancia
<b>Semana 16</b>	<b>Presentaciones</b>	
<b>Semana 17 - Semana de exámenes finales</b>		
	<b>Examen III</b>	

Nota importante: Este programa de clase proporciona una descripción general del curso. Es posible que se necesite modificarlo con el fin de atender mejor a las necesidades de los estudiantes o para llevar a cabo un mejor desarrollo del curso y del grupo en general.