

LING/SPAN 3309: La Estructura del Español¹ Primavera 2017

Departamento de Idiomas y Lingüística, UTEP

Instructor: Raquel González de Anda

Oficina: LART 225

Clases: TR 10:20 – 11:50 am, EDUC 203

Horario de consulta: Lunes y miércoles 1-4pm, martes y jueves 2:30-4:00pm o por cita.

Correo electrónico: raquelg@utep.edu

Descripción del curso:

En este curso estudiaremos los aspectos más importantes del español desde una perspectiva descriptiva. Los temas a tratar incluyen las diferentes estructuras gramaticales, con especial atención a las frases verbales (tiempo, modo), nominales, al sistema pronominal y los clíticos de español. El estudio más detallado de la gramática le dará al estudiante herramientas más precisas de análisis para poder explorar de manera crítica los distintos aspectos de la lengua. Los ejercicios asignados en clase están diseñados para satisfacer estos objetivos. En este curso se exploran también algunas diferencias importantes entre el español formal y coloquial, así como los aspectos sociolingüísticos del mundo hispano-parlante (por ejemplo, sus variantes regionales y sociales). El curso es dictado en español. Los ejercicios, pruebas y exámenes también serán todos en español.

Libro de texto (disponible en la librería de UTEP):

La estructura del español. LING3309. Profesor: Natalia Mazzaro. ISBN: 978-1-121-38287-9. (en el calendario aparece como 'libro de texto')

* Otras lecturas estarán disponibles a través de BlackBoard

Hualde, José I., Olarrea Antxon, Escobar, Anna María & Catherine E. Travis (2010) *Introducción a la Lingüística Hispánica*. Cambridge: CUP. (en el calendario aparece como 'Hualde et al.')

Referencias útiles:

Lipski, John (1996). *El español de América*. Madrid: Cátedra.

Mackenzie, Ian (2001). *A Linguistic Introduction to Spanish*. Muenchen: Lincom Europa.

Real Academia Española (2010) *Nueva Gramática de la Lengua Española*. España: Espasa.

Real Academia Española (2010) *Ortografía de la Lengua Española*. España: Espasa.

¹ This course is designed Linguistics majors and minors (it is one of three courses that can be used to fulfill the "Linguistics" requirement of the Spanish major, and is required of all persons enrolled in the Spanish concentration of the B.A./M.A. program in Speech and Language Pathology).

Websites útiles:

Voice & Speech Source

<http://www.yorku.ca/earmstro/ipa/consonants.html>

Sounds of Speech – Spanish

<http://soundsofspeech.uiowa.edu/spanish/spanish.html>

Evaluación:

Exámenes:	45%
Pruebas (quizzes)/ tareas (TP):	20%
Proyecto:	20%
Asistencia y participación:	15%

Los exámenes

Los exámenes constituyen herramientas formales para evaluar tu aprendizaje y comprensión de los contenidos del curso. El formato de los exámenes varía según el tema, pero puede incluir preguntas con opciones múltiples, preguntas abiertas, identificar y nombrar (label) el error, etc. Cada examen incluye TODO lo dado desde el último examen. En el caso del primer examen, incluye todo lo dado desde el principio del curso.

Tareas - Trabajos Prácticos (TP) / Quizzes

Estas tareas consisten en actividades o ejercicios breves para practicar el uso del español estándar y ayudarte a entender mejor algunas de las características lingüísticas del español. Los ejercicios provienen del libro. Instrucciones detalladas te serán proporcionadas en clase.

Las tareas o TP, deben entregarse al inicio de la clase.

***Instrucciones generales:**

- Largo: **1-2 hojas**
- Letra: **Arial tamaño 12**
- Espaciado: de párrafos **1.5**

Habrán varios quizzes durante el semestre, uno o dos por capítulo.

Proyecto final

En grupos deberán explorar un tema y presentar la información a sus compañeros. Las instrucciones estarán disponibles a través de Blackboard más adelante en el semestre.

Participación

La participación se evalúa teniendo en cuenta la preparación del estudiante para cada clase. Esto incluye: 1) Hablar con la terminología adecuada; 2) Leer las lecturas y hacer las tareas asignadas (puedes formar un grupo de estudio); 3) Asistir a clases; 4) Participar activamente en las clases (haciendo preguntas, contestándolas, etc); y 5) Asistir a los horarios de consultas cuando lo necesitas. (Ver sección 'Recomendaciones Generales' y 'Reglas y Procedimientos' de bajo).

Sistema de evaluación

Conforme a lo estipulado en el reglamento de UTEP, las calificaciones para cursos de nivel pregrado se otorgan de acuerdo al siguiente criterio:

A	Excelente	A= 90-100%
B	Bien	B= 80-89%
C	Aceptable	C= 70-79%
D	Mínimo aceptable	D= 60-69%
F	Reprobado (no aceptable)	F= 0-59%

Instrucción

La mayoría de las sesiones del curso serán impartidas en el formato de cátedra (*lecture*). Sin embargo, se integrarán actividades interactivas y trabajo de grupo en la medida de lo posible.

La mayor parte del material utilizado en clase estará disponible en línea (a través de *Blackboard*). Se espera que, de manera sistemática, los estudiantes lean, compartan, exploren y reflexionen sobre cada uno de los temas que se presenten en clase. El volumen de lecturas y tareas es considerable y constituyen un componente integral del curso. Los procedimientos de evaluación incluyen tareas, trabajo en grupo, exámenes y trabajos prácticos. Aunque se asume que todos los estudiantes en la clase manejan el español hablado y escrito con fluidez, esto no es una garantía de que el curso será fácil ya que no se trata de un curso de desarrollo del idioma ni de composición en español, sino de un curso de Lingüística Española.

Recomendaciones generales

Para tener éxito en esta clase necesitas estudiar y prepararte a conciencia para cada una de las sesiones. Una clase de lingüística no es como otras clases en las que puedes estudiar toda la noche antes de un examen para poder aprobarlo. Para aprobar un curso de lingüística (no digamos obtener una buena calificación) necesitas dominar su terminología y entender como cada término se relaciona con otros, por lo que hay que mantenerse al día con las lecturas y contenidos del curso. Debes leer los textos asignados con anticipación, hacer las tareas, asistir a clase, preguntar cuando tengas dudas, y formar y participar en grupos de estudio con otros estudiantes, entre otras estrategias. Si tienes problemas con la clase, no dudes en contactar a tu profesor (en persona o por correo electrónico). ¡Nunca esperes hasta el último momento para pedir ayuda!

Reglas y procedimientos

- **Asistencia.** Los estudiantes tienen tres (3) faltas (justificadas e injustificadas)² permitidas durante el semestre, a partir de la tercera falta su nota disminuye por medio punto (half a letter grade). No malgastes sus faltas, ya que puedes necesitarlas en caso de enfermedad o emergencias. Las ausencias por razones médicas tendrán que ser documentadas adecuadamente y de antemano. Sea cual sea la razón de la ausencia, los estudiantes serán responsables de obtener cualquier material, tareas, avisos o cualquier otra información proporcionada o presentada en clase.

² Las faltas justificadas SON faltas. Lo único que cambia es que tienen posibilidad de hacer un makeup para el examen. Los quizzes NO tienen makeup.

- **Puntualidad.** Los estudiantes que lleguen tarde tendrán tardanza. Dos tardanzas equivalen a una falta. Los estudiantes que lleguen más de 30 minutos tarde tendrán ausencia.
- Los estudiantes que tengan que ausentarse para representar a la universidad en actividades o eventos oficiales, deberán notificar con anterioridad al Decano de Estudiantes (*Dean of Students*), quien hará una carta de justificación para el profesor.
- Las ausencias sin justificación médica durante exámenes podrán resultar en una calificación no aprobatoria (con puntaje de cero).
- **Último día para abandonar el curso:** viernes 30 de marzo.
- **Celulares.** No se permite el uso de celulares en clase. Esto incluye mandar/recibir mensajes, hacer/recibir llamadas, Facebook, etc. Los celulares deberán estar guardados en sus bolsos (fuera de la vista).
- La comunicación por email con el instructor es para temas administrativos. Cuando mande un email debe dar la información necesaria para que el instructor pueda identificarlo: nombre del estudiante, número de estudiante, curso y horario de clases.
- No habrá trabajos extra (fuera de los mencionados en este programa) para mejorar las notas.
- Se espera que los estudiantes aprendan no únicamente de las lecturas asignadas sino también de la interacción en clase, las discusiones formales e informales y presentaciones en clase. La nota de participación del alumno proviene de su actividad en clase.
- Los estudiantes deberán leer cuidadosamente los textos asignados antes de cada clase y estar preparados para comentar dichas lecturas en clase.
- Los estudiantes deberán estar preparados para ajustar su agenda e incluir el tiempo necesario para leer, repasar, escribir y estudiar el material pertinente.
- Todas las tareas deberán ser completadas antes de la clase en la cual serán entregadas. No se aceptarán tareas atrasadas y no se permitirá tomar exámenes a destiempo.
- Los trabajos y tareas escritas deberán ser hechas en computadora e impresas con un interlineado de 1.5 y una fuente de 12. No se aceptarán tareas escritas a mano o por correo electrónico.
- Necesitarás tener la posibilidad de ingresar a la página del curso en *Blackboard* y así recibir anuncios y tener acceso a los materiales del mismo. Si tienes dificultad para ingresar a dicha página, deberás acudir al Servicio de Atención Técnica para Estudiantes en la biblioteca.
- El uso de grabadores en la clase o en la interacción con el profesor está permitido siempre y cuando se obtenga un permiso previo del profesor.

Adaptaciones Especiales para Estudiantes con Capacidades Diferentes

If you have a disability and need classroom accommodations, please contact The Center for Accommodations and Support Services (CASS) at 747-5148, or by email to cass@utep.edu, or visit their office located in UTEP Union East, Room 106. For additional information, please visit the CASS website at www.utep.edu/CASS. CASS' Staff are the only individuals who can validate and if need be, authorize accommodations for students with disabilities.

Integridad Académica.

Se espera que los estudiantes mantengan, en todo momento, los más altos niveles de integridad académica. Cualquier forma de deshonestidad académica estará sujeta a acciones disciplinarias de conformidad con la reglamentación universitaria. La deshonestidad académica incluye -más no está limitada a- trampas, plagio, colusión, trabajos o materiales hechos (en parte o totalmente) por otra persona y entregados como propios, tomar un examen en lugar de otra persona, y cualquier otro acto que resulte en recibir una ventaja injusta o que intente cometer dicho acto.

Calendario tentativo:

Fecha	Lecturas	En clase
Semana 1		
Enero 19	Introducción al curso y presentaciones	
Semana 2		
Enero 24	Libro de texto, Cap 1	Objetivos del curso
Enero 26	Hualde et al. Cap 1: sección 1	Introducción a la lingüística
Semana 3		
Enero 31	Hualde et al. Cap 1: sección 2	La competencia lingüística y la adquisición de la lengua
Febrero 2	Hualde et al. Cap 2: sección 1 y 5.1	Consonantes del español
Semana 4		
Febrero 7	Hualde et al. Cap 2: sección 1 y 5.1	Vocales del español
Febrero 9	Hualde et al. Cap 2: sección 5.2, 5.5 y 6 Libro de texto 284-285	Silabificación (diptongos y hiatos)
Semana 5		
Febrero 14	Hualde et al. Cap 2: sección 7 Libro de texto 285-286	Acentuación
Febrero 16	Estudiar todo desde 22 Ago.	REPASO
Semana 6		
Febrero 21	Examen I	
Febrero 23	Notas de clase y Libro de texto: 377-378	Clasificación gramatical de las partes de la oración: sujeto, predicado, OI, OD, etc.
Semana 7		
Febrero 28	Libro de texto Cap. II: sección 1-2.	Categorías léxicas y sintácticas
Marzo 2	Libro de texto Cap. II: sección 3 y 4.1	Oraciones simples
Semana 8		
Marzo 7	Libro de texto Cap. II: sección 4.2	Oraciones compuestas y valor comunicativo de las oraciones
Marzo 9	Libro de texto Cap. III: sección 1-3	Sintagma verbal

Semana 9**SPRING BREAK Marzo 13-17****Semana 10**

Marzo 21	Libro de texto Cap. III: sección 4 y 5	Tiempos verbales
Marzo 23	Libro de texto Cap. III: sección 6	El pretérito y el imperfecto

Semana 11

Marzo 28	Estudiar todo desde 26 Sept.	Modo indicativo vs. subjuntivo
Marzo 30	Libro de texto Cap. III: sección 8	REPASO

Semana 12

Abril 4	Examen II	
Abril 6	Libro de texto Cap. IV: secciones 1 y 2	Sintagmas nominales: el género

Semana 13

Abril 11	Libro de texto Cap. IV: secciones 3 y 4	Sintagmas nominales: el número Sustantivos propios y comunes
Abril 13	Cap. IV: secciones 5 y 7 Cap. 5: sección 3.6.2.	Sintagmas nominales: determinantes y adjetivos Casos especiales de concordancia

Semana 14

Abril 18	Libro de texto Cap. V: secciones 1 y 2	Pronombres tónicos
Abril 20	Libro de texto Cap. V: sección 2	Clíticos obligatorios y opcionales

Semana 15

Abril 25	Libro de texto Cap. V: sección 2	Casos especiales de concordancia
Abril 27	Presentaciones	

Semana 16

Mayo 2	Presentaciones	
Mayo 4	Examen III	

Semana 17 - Semana de exámenes finales

Nota importante: Este programa de clase proporciona una descripción general del curso. Es posible que se necesite modificarlo con el fin de atender mejor a las necesidades de los estudiantes o para llevar a cabo un mejor desarrollo del curso y del grupo en general.