

LING/SPAN 3309: La Estructura del Español¹

Otoño 2018

Departamento de Idiomas y Lingüística, UTEP
LING 3309 (12760) - SPAN 3309 (12818)

Instructor: Raquel González de Anda
Oficina: LART 225
Clases: MW 1:30 – 2:50 pm, BELL 130A
Horario de consulta: TBD
Correo electrónico: raquelg@utep.edu

Descripción del curso:

En este curso estudiaremos los aspectos más importantes del español desde una perspectiva descriptiva. Los temas a tratar incluyen las diferentes estructuras gramaticales, con especial atención a las frases verbales (tiempo, modo), nominales, al sistema pronominal y los clíticos de español. El estudio más detallado de la gramática le dará al estudiante herramientas más precisas de análisis para poder explorar de manera crítica los distintos aspectos de la lengua. Los ejercicios asignados en clase están diseñados para satisfacer estos objetivos. En este curso se exploran también algunas diferencias importantes entre el español formal y coloquial, así como los aspectos sociolingüísticos del mundo hispano-parlante (por ejemplo, sus variantes regionales y sociales). El curso es dictado en español. Los ejercicios, pruebas y exámenes también serán todos en español.

Libro de texto (disponible en la librería de UTEP):

Gramática Española Edición: 3rd. King, L., Suñer, M. ISBN 978-1-4786-3548-2.

* Otras lecturas estarán disponibles a través de BlackBoard

Hualde, José I., Olarrea Antxon, Escobar, Anna María & Catherine E. Travis (2010) *Introducción a la Lingüística Hispánica*. Cambridge: CUP. (en el calendario aparece como 'Hualde et al.')

Referencias útiles:

Lipski, John (1996). *El español de América*. Madrid: Cátedra.
Mackenzie, Ian (2001). *A Linguistic Introduction to Spanish*. Muenchen: Lincom Europa.
Real Academia Española (2010) *Nueva Gramática de la Lengua Española*. España: Espasa.
Real Academia Española (2010) *Ortografía de la Lengua Española*. España: Espasa.

¹ This course is designed Linguistics majors and minors (it is one of three courses that can be used to fulfill the "Linguistics" requirement of the Spanish major, and is required of all persons enrolled in the Spanish concentration of the B.A./M.A. program in Speech and Language Pathology).

Páginas de internet útiles:

Voice & Speech Source

<http://www.yorku.ca/earmstro/ipa/consonants.html>

Sounds of Speech – Spanish

<http://soundsofspeech.uiowa.edu/spanish/spanish.html>

Evaluación:

Exámenes:	50%
Pruebas (quizzes)/ tareas:	20%
Proyecto:	20%
Asistencia y participación:	10%

Los exámenes

Los exámenes constituyen herramientas formales para evaluar tu aprendizaje y comprensión de los contenidos del curso. El formato de los exámenes varía según el tema, pero puede incluir preguntas con opciones múltiples, preguntas abiertas, identificar y nombrar (label) el error, etc. Cada examen incluye TODO lo dado desde el último examen. En el caso del primer examen, incluye todo lo dado desde el principio del curso.

Tareas - Trabajos Prácticos / Quizzes

Estas tareas consisten en actividades o ejercicios breves para practicar el uso del español estándar y ayudarte a entender mejor algunas de las características lingüísticas del español. La mayoría de los ejercicios provienen del libro. Instrucciones detalladas te serán proporcionadas en clase. Las tareas se anuncian en clase solamente (no en Blackboard).

Habrán varios quizzes durante el semestre, uno o dos por capítulo.

La calificación más baja de quiz y de tarea no se considerará para promediar la calificación final.

Proyecto final

En grupos deberán explorar un tema y presentar la información a sus compañeros. Las instrucciones estarán disponibles a través de Blackboard más adelante en el semestre.

Participación

La participación se evalúa teniendo en cuenta la preparación del estudiante para cada clase. Esto incluye: 1) Hablar con la terminología adecuada; 2) Leer las lecturas y hacer las tareas asignadas (puedes formar un grupo de estudio); 3) Asistir a clases; 4) Participar activamente en las clases (haciendo preguntas, contestándolas, etc); y 5) Asistir a los horarios de consultas cuando lo necesitas. (Ver sección 'Recomendaciones Generales' y 'Reglas y Procedimientos' de bajo).

Credito extra (opcional)

Guía de estudio para examen. Esta guía estará disponible en BB unos días antes del examen. Es opcional completarla para entregarla el día del examen. Si entregas esta guía tendrás 5/100 puntos extra en la calificación de tu examen. La guía tiene que estar terminada y grapada, si no es así no recibirás ningún punto extra.

- Los puntos extra que recibas se sumarán a la calificación de tu examen.
- Para recibir los puntos extras deberás entregar la guía justo antes del examen.

Crédito extra para la calificación final. Puedes obtener 1/100 (un) punto en tu calificación final si haces lo siguiente:

- Participa como voluntario en DOS estudios de investigación. Pueden ser estudios de Lingüística, Psicología, o de cualquier otro departamento de la universidad.
- Solo uno de estos estudios puede ser completado en línea, el otro deber ser en persona.
- Necesitarás entregar prueba de participación, estas son algunas opciones: pide al investigador una forma de consentimiento adicional y entrégala en clase; pide al investigador que mande un correo a tu instructor (raquelg@utep.edu) confirmando tu participación.
- Este punto extra solo ayudará a aquellos estudiantes que estén a un punto, o menos, de la próxima letra de calificación. Por ejemplo, un estudiante con un 79 (una C), puede llegar a 80 (una B) si participa en dos estudios.

Sistema de evaluación

Conforme a lo estipulado en el reglamento de UTEP, las calificaciones para cursos de nivel pregrado se otorgan de acuerdo al siguiente criterio:

A	Excelente	A= 90-100%
B	Bien	B= 80-89%
C	Aceptable	C= 70-79%
D	Mínimo aceptable	D= 60-69%
F	Reprobado (no aceptable)	F= 0-59%

Instrucción

La mayoría de las sesiones del curso serán impartidas en el formato de cátedra (*lecture*). Sin embargo, se integrarán actividades interactivas y trabajo de grupo en la medida de lo posible.

La mayor parte del material utilizado en clase estará disponible en línea (a través de *Blackboard*). Se espera que, de manera sistemática, los estudiantes lean, compartan, exploren y reflexionen sobre cada uno de los temas que se presenten en clase. El volumen de lecturas y tareas es considerable y constituyen un componente integral del curso. Los procedimientos de evaluación incluyen tareas, trabajo en grupo, exámenes y trabajos prácticos. Aunque se asume que todos los estudiantes en la clase manejan el español hablado y escrito con fluidez, esto no es una garantía de que el curso será fácil ya que no se trata de un curso de desarrollo del idioma ni de composición en español, sino de un curso de Lingüística Española.

Recomendaciones generales

Para tener éxito en esta clase necesitas estudiar y prepararte a conciencia para cada una de las sesiones. Una clase de lingüística no es como otras clases en las que puedes estudiar toda la noche antes de un examen para poder aprobarlo. Para aprobar un curso de lingüística (no digamos obtener una buena calificación) necesitas dominar su terminología y entender como cada término se relaciona con otros, por lo que hay que mantenerse al día con las lecturas y contenidos del curso. Debes leer los textos asignados con anticipación, hacer las tareas, asistir a clase, preguntar cuando tengas dudas, y formar y participar en grupos de estudio con otros estudiantes, entre

otras estrategias. Si tienes problemas con la clase, no dudes en contactar a tu profesor (en persona o por correo electrónico). ¡Nunca esperes hasta el último momento para pedir ayuda!

Reglas y procedimientos

- **Asistencia.** Los estudiantes tienen tres (3) faltas (justificadas e injustificadas)² permitidas durante el semestre, a partir de la tercera falta su nota disminuye por medio punto (half a letter grade). No malgastes sus faltas, ya que puedes necesitarlas en caso de enfermedad o emergencias. Las ausencias por razones médicas tendrán que ser documentadas adecuadamente y de antemano. Sea cual sea la razón de la ausencia, los estudiantes serán responsables de obtener cualquier material, tareas, avisos o cualquier otra información proporcionada o presentada en clase.
- **Puntualidad.** Los estudiantes que lleguen tarde tendrán tardanza. Dos tardanzas equivalen a una falta. Los estudiantes que lleguen más de 30 minutos tarde tendrán falta.
- Los estudiantes que tengan que ausentarse para representar a la universidad en actividades o eventos oficiales, deberán notificar con anterioridad al Decano de Estudiantes (*Dean of Students*), quien hará una carta de justificación para el profesor.
- Las ausencias sin justificación médica durante exámenes podrán resultar en una calificación no aprobatoria (con puntaje de cero).
- **Último día para abandonar el curso:** 2 de noviembre.
- **Celulares.** No se permite el uso de celulares en clase. Esto incluye mandar/recibir mensajes, hacer/recibir llamadas, Facebook, etc. Los celulares deberán estar guardados en sus bolsos (fuera de la vista).
- La comunicación por email con el instructor es para temas administrativos. Cuando mande un email debe dar la información necesaria para que el instructor pueda identificarlo: nombre del estudiante, número de estudiante, curso y horario de clases.
- No habrá trabajos extra (fuera de los mencionados en este programa) para mejorar las notas.
- Se espera que los estudiantes aprendan no únicamente de las lecturas asignadas sino también de la interacción en clase, las discusiones formales e informales y presentaciones en clase. La nota de participación del alumno proviene de su actividad en clase.
- Los estudiantes deberán leer cuidadosamente los textos asignados antes de cada clase y estar preparados para comentar dichas lecturas en clase.
- Los estudiantes deberán estar preparados para ajustar su agenda e incluir el tiempo necesario para leer, repasar, escribir y estudiar el material pertinente.
- Todas las tareas deberán ser completadas antes de la clase en la cual serán entregadas. No se aceptarán tareas atrasadas y no se permitirá tomar exámenes a destiempo.
- Necesitarás tener la posibilidad de ingresar a la página del curso en *Blackboard* y así recibir anuncios y tener acceso a los materiales del mismo. Si tienes dificultad para ingresar a dicha página, deberás acudir al Servicio de Atención Técnica para Estudiantes en la biblioteca.
- El uso de grabadores en la clase o en la interacción con el profesor está permitido siempre y cuando se obtenga un permiso previo del profesor.

Adaptaciones Especiales para Estudiantes con Capacidades Diferentes

If you have a disability and need classroom accommodations, please contact The Center for Accommodations and Support Services (CASS) at 747-5148, or by email to cass@utep.edu, or visit

² Las faltas justificadas SON faltas. Lo único que cambia es que tienen posibilidad de hacer un makeup para el examen. Los quizzes NO tienen makeup.

their office located in UTEP Union East, Room 106. For additional information, please visit the CASS website at www.utep.edu/CASS. CASS' Staff are the only individuals who can validate and if need be, authorize accommodations for students with disabilities.

Integridad Académica.

Se espera que los estudiantes mantengan, en todo momento, los más altos niveles de integridad académica. Cualquier forma de deshonestidad académica estará sujeta a acciones disciplinarias de conformidad con la reglamentación universitaria. La deshonestidad académica incluye -más no está limitada a- trampas, plagio, colusión, trabajos o materiales hechos (en parte o totalmente) por otra persona y entregados como propios, tomar un examen en lugar de otra persona, y cualquier otro acto que resulte en recibir una ventaja injusta o que intente cometer dicho acto.

Calendario tentativo:

Fecha	Lecturas	En clase
Semana 1		
28-Aug	Introducción al curso	
30-Aug	Hualde et al. Cap 1: sección 1	Introducción a la lingüística
Semana 2		
3-Sep	Día del trabajo - No hay clase	
5-Sep	Hualde et al. Cap 1: sección 2	La competencia lingüística y la adquisición de la lengua
Semana 3		
10-Sep	Hualde et al. Cap 2: sección 1 y 5.1	Consonantes del español
12-Sep	Hualde et al. Cap 2: sección 1 y 5.1	Vocales del español
Semana 4		
17-Sep	Hualde et al. Cap 2: sección 5.2, 5.5 y 6 Libro de texto 275-276 (Las sílabas)	Silabificación (diptongos y hiatos)
19-Sep	Hualde et al. Cap 2: sección 7 Libro de texto 276-277 (Acentuación prosódica y ortográfica)	Acentuación
Semana 5		
24-Sep	Estudiar todo desde el inicio del curso	QUIZ DE REPASO
26-Sep	Examen I	
Semana 6		
1-Oct	Notas de clase	Clasificación gramatical de las partes de la oración: sujeto, predicado, OI, OD, etc.
3-Oct	Libro de texto Cap. II: sección 1-2.	Categorías léxicas y sintácticas
Semana 7		
8-Oct	Libro de texto Cap. II: sección 3 y 4.1	Oraciones simples
10-Oct	Libro de texto Cap. II: sección 4.2	Oraciones compuestas y valor comunicativo de las oraciones

Semana 8

15-Oct Libro de texto Cap. III: sección 1-3	Sintagma verbal
17-Oct Libro de texto Cap. III: sección 4 y 5	Tiempos verbales

Semana 9

22-Oct Libro de texto Cap. III: sección 6	El pretérito y el imperfecto
24-Oct Proyecto final - Presentación sobre el español como marcador de identidad	

Semana 10

29-Oct Estudiar todo desde 26 Sept.	Modo indicativo vs. subjuntivo
31-Oct Libro de texto Cap. III: sección 8	QUIZ DE REPASO

Semana 11

5-Nov Examen II	
7-Nov Libro de texto Cap. IV: secciones 1 y 2	Sintagmas nominales: el género

Semana 12

12-Nov Libro de texto Cap. IV: secciones 3 y 4	Sintagmas nominales: el número Sustantivos propios y comunes
14-Nov Cap. IV: secciones 5 y 7 Cap. V: sección 3.6.2.	Sintagmas nominales: determinantes y adjetivos Casos especiales de concordancia

Semana 13

19-Nov Libro de texto Cap. V: secciones 1 y 2	Pronombres tónicos
21-Nov Libro de texto Cap. V: sección 2	Clíticos obligatorios y opcionales

Semana 14

26-Nov Libro de texto Cap. V: sección 2	Casos especiales de concordancia
28-Nov Presentaciones	

Semana 15

3-Dec Presentaciones	
5-Dec Repaso	QUIZ DE REPASO

Semana 16 - Semana de exámenes finales

Nota importante: Este programa de clase proporciona una descripción general del curso. Es posible que se necesite modificarlo con el fin de atender mejor a las necesidades de los estudiantes o para llevar a cabo un mejor desarrollo del curso y del grupo en general.