

LING/SPAN 3309: La Estructura del Español¹

Otoño 2017

Departamento de Idiomas y Lingüística, UTEP
LING 3309 (12884) / SPAN 3309 (12945)

Instructor: Raquel González de Anda
Oficina: LART 225
Clases: TR 10:30 – 11:50 am, EDUC 318
Horario de consulta: TBD
Correo electrónico: raquelg@utep.edu

Descripción del curso:

En este curso estudiaremos los aspectos más importantes del español desde una perspectiva descriptiva. Los temas a tratar incluyen las diferentes estructuras gramaticales, con especial atención a las frases verbales (tiempo, modo), nominales, al sistema pronominal y los clíticos de español. El estudio más detallado de la gramática le dará al estudiante herramientas más precisas de análisis para poder explorar de manera crítica los distintos aspectos de la lengua. Los ejercicios asignados en clase están diseñados para satisfacer estos objetivos. En este curso se exploran también algunas diferencias importantes entre el español formal y coloquial, así como los aspectos sociolingüísticos del mundo hispano-parlante (por ejemplo, sus variantes regionales y sociales). El curso es dictado en español. Los ejercicios, pruebas y exámenes también serán todos en español.

Libro de texto (disponible en la librería de UTEP):

Elegir UNO de los dos libros listados abajo:

La estructura del español. LING3309. Profesor: Natalia Mazzaro. ISBN: 978-1-121-38287-9. (en el calendario aparece como 'libro de texto')

Gramática Española Edición: 3rd. King, L., Suñer, M. ISBN 978-1-4786-3548-2.

* Otras lecturas estarán disponibles a través de BlackBoard

Hualde, José I., Olarrea Antxon, Escobar, Anna María & Catherine E. Travis (2010) *Introducción a la Lingüística Hispánica*. Cambridge: CUP. (en el calendario aparece como 'Hualde et al.')

Referencias útiles:

Lipski, John (1996). *El español de América*. Madrid: Cátedra.

Mackenzie, Ian (2001). *A Linguistic Introduction to Spanish*. Muenchen: Lincom Europa.

¹ This course is designed Linguistics majors and minors (it is one of three courses that can be used to fulfill the "Linguistics" requirement of the Spanish major, and is required of all persons enrolled in the Spanish concentration of the B.A./M.A. program in Speech and Language Pathology).

Real Academia Española (2010) Nueva Gramática de la Lengua Española. España: Espasa.
 Real Academia Española (2010) Ortografía de la Lengua Española. España: Espasa.

Websites útiles:

Voice & Speech Source

<http://www.yorku.ca/earmstro/ipa/consonants.html>

Sounds of Speech – Spanish

<http://soundsofspeech.uiowa.edu/spanish/spanish.html>

Evaluación:

Exámenes:	45%
Pruebas (quizzes)/ tareas:	20%
Proyecto:	20%
Asistencia y participación:	15%

Los exámenes

Los exámenes constituyen herramientas formales para evaluar tu aprendizaje y comprensión de los contenidos del curso. El formato de los exámenes varía según el tema, pero puede incluir preguntas con opciones múltiples, preguntas abiertas, identificar y nombrar (label) el error, etc. Cada examen incluye TODO lo dado desde el último examen. En el caso del primer examen, incluye todo lo dado desde el principio del curso.

Tareas - Trabajos Prácticos / Quizzes

Estas tareas consisten en actividades o ejercicios breves para practicar el uso del español estándar y ayudarte a entender mejor algunas de las características lingüísticas del español. Los ejercicios provienen del libro. Instrucciones detalladas te serán proporcionadas en clase.

Cuando se indique, las tareas hechas en computadora deben entregarse al inicio de la clase y de la siguiente manera:

***Instrucciones generales:**

- Largo: **1-2 hojas**
- Letra: **Arial tamaño 12**
- Espaciado: de párrafos **1.5**

Habrán varios quizzes durante el semestre, uno o dos por capítulo.

La calificación más baja de quiz y de tarea no se considerará para promediar la calificación final.

Proyecto final

En grupos deberán explorar un tema y presentar la información a sus compañeros. Las instrucciones estarán disponibles a través de Blackboard más adelante en el semestre.

Participación

La participación se evalúa teniendo en cuenta la preparación del estudiante para cada clase. Esto incluye: 1) Hablar con la terminología adecuada; 2) Leer las lecturas y hacer las tareas asignadas (puedes formar un grupo de estudio); 3) Asistir a clases; 4) Participar activamente en las clases

(haciendo preguntas, contestándolas, etc); y 5) Asistir a los horarios de consultas cuando lo necesitas. (Ver sección 'Recomendaciones Generales' y 'Reglas y Procedimientos' de abajo).

Sistema de evaluación

Conforme a lo estipulado en el reglamento de UTEP, las calificaciones para cursos de nivel pregrado se otorgan de acuerdo al siguiente criterio:

A	Excelente	A= 90-100%
B	Bien	B= 80-89%
C	Aceptable	C= 70-79%
D	Mínimo aceptable	D= 60-69%
F	Reprobado (no aceptable)	F= 0-59%

Instrucción

La mayoría de las sesiones del curso serán impartidas en el formato de cátedra (*lecture*). Sin embargo, se integrarán actividades interactivas y trabajo de grupo en la medida de lo posible. La mayor parte del material utilizado en clase estará disponible en línea (a través de *Blackboard*). Se espera que, de manera sistemática, los estudiantes lean, compartan, exploren y reflexionen sobre cada uno de los temas que se presenten en clase. El volumen de lecturas y tareas es considerable y constituyen un componente integral del curso. Los procedimientos de evaluación incluyen tareas, trabajo en grupo, exámenes y trabajos prácticos. Aunque se asume que todos los estudiantes en la clase manejan el español hablado y escrito con fluidez, esto no es una garantía de que el curso será fácil ya que no se trata de un curso de desarrollo del idioma ni de composición en español, sino de un curso de Lingüística Española.

Recomendaciones generales

Para tener éxito en esta clase necesitas estudiar y prepararte a conciencia para cada una de las sesiones. Una clase de lingüística no es como otras clases en las que puedes estudiar toda la noche antes de un examen para poder aprobarlo. Para aprobar un curso de lingüística (no digamos obtener una buena calificación) necesitas dominar su terminología y entender como cada término se relaciona con otros, por lo que hay que mantenerse al día con las lecturas y contenidos del curso. Debes leer los textos asignados con anticipación, hacer las tareas, asistir a clase, preguntar cuando tengas dudas, y formar y participar en grupos de estudio con otros estudiantes, entre otras estrategias. Si tienes problemas con la clase, no dudes en contactar a tu profesor (en persona o por correo electrónico). ¡Nunca esperes hasta el último momento para pedir ayuda!

Reglas y procedimientos

- **Asistencia.** Los estudiantes tienen tres (3) faltas (justificadas e injustificadas)² permitidas durante el semestre, a partir de la tercera falta su nota disminuye por medio punto (half a letter grade). No malgastes sus faltas, ya que puedes necesitarlas en caso de enfermedad o emergencias. Las ausencias por razones médicas tendrán que ser documentadas adecuadamente y de antemano. Sea cual sea la razón de la ausencia, los estudiantes serán responsables de obtener cualquier material, tareas, avisos o cualquier otra información proporcionada o presentada en clase.
- **Puntualidad.** Los estudiantes que lleguen tarde tendrán tardanza. Dos tardanzas equivalen a una falta. Los estudiantes que lleguen más de 30 minutos tarde tendrán ausencia.

² Las faltas justificadas SON faltas. Lo único que cambia es que tienen posibilidad de hacer un makeup para el examen. Los quizzes NO tienen makeup.

- Los estudiantes que tengan que ausentarse para representar a la universidad en actividades o eventos oficiales, deberán notificar con anterioridad al Decano de Estudiantes (*Dean of Students*), quien hará una carta de justificación para el profesor.
- Las ausencias sin justificación médica durante exámenes podrán resultar en una calificación no aprobatoria (con puntaje de cero).
- **Último día para abandonar el curso:** viernes 30 de marzo.
- **Celulares.** No se permite el uso de celulares en clase. Esto incluye mandar/recibir mensajes, hacer/recibir llamadas, Facebook, etc. Los celulares deberán estar guardados en sus bolsos (fuera de la vista).
- La comunicación por email con el instructor es para temas administrativos. Cuando mande un email debe dar la información necesaria para que el instructor pueda identificarlo: nombre del estudiante, número de estudiante, curso y horario de clases.
- No habrá trabajos extra (fuera de los mencionados en este programa) para mejorar las notas.
- Se espera que los estudiantes aprendan no únicamente de las lecturas asignadas sino también de la interacción en clase, las discusiones formales e informales y presentaciones en clase. La nota de participación del alumno proviene de su actividad en clase.
- Los estudiantes deberán leer cuidadosamente los textos asignados antes de cada clase y estar preparados para comentar dichas lecturas en clase.
- Los estudiantes deberán estar preparados para ajustar su agenda e incluir el tiempo necesario para leer, repasar, escribir y estudiar el material pertinente.
- Todas las tareas deberán ser completadas antes de la clase en la cual serán entregadas. No se aceptarán tareas atrasadas y no se permitirá tomar exámenes a destiempo.
- Los trabajos y tareas escritas deberán ser hechas en computadora e impresas con un interlineado de 1.5 y una fuente de 12. No se aceptarán tareas escritas a mano o por correo electrónico.
- Necesitarás tener la posibilidad de ingresar a la página del curso en *Blackboard* y así recibir anuncios y tener acceso a los materiales del mismo. Si tienes dificultad para ingresar a dicha página, deberás acudir al Servicio de Atención Técnica para Estudiantes en la biblioteca.
- El uso de grabadores en la clase o en la interacción con el profesor está permitido siempre y cuando se obtenga un permiso previo del profesor.

Adaptaciones Especiales para Estudiantes con Capacidades Diferentes

If you have a disability and need classroom accommodations, please contact The Center for Accommodations and Support Services (CASS) at 747-5148, or by email to cass@utep.edu, or visit their office located in UTEP Union East, Room 106. For additional information, please visit the CASS website at www.utep.edu/CASS. CASS' Staff are the only individuals who can validate and if need be, authorize accommodations for students with disabilities.

Integridad Académica.

Se espera que los estudiantes mantengan, en todo momento, los más altos niveles de integridad académica. Cualquier forma de deshonestidad académica estará sujeta a acciones disciplinarias de conformidad con la reglamentación universitaria. La deshonestidad académica incluye -más no está limitada a- trampas, plagio, colusión, trabajos o materiales hechos (en parte o totalmente) por otra persona y entregados como propios, tomar un examen en lugar de otra persona, y cualquier otro acto que resulte en recibir una ventaja injusta o que intente cometer dicho acto.

Calendario tentativo:

Fecha	Lecturas	En clase
Semana 1	Introducción al curso y presentaciones Libro de texto, Cap 1	Objetivos del curso
Semana 2	Hualde et al. Cap 1: sección 1 Hualde et al. Cap 1: sección 2	Introducción a la lingüística La competencia lingüística y la adquisición de la lengua
Semana 3	Hualde et al. Cap 2: sección 1 y 5.1 Hualde et al. Cap 2: sección 1 y 5.1	Consonantes del español Vocales del español
Semana 4	Hualde et al. Cap 2: sección 5.2, 5.5 y 6 Libro de texto 284-285 (Las sílabas) Hualde et al. Cap 2: sección 7 Libro de texto 285-286 (Acentuación prosódica y ortográfica)	Silabificación (diptongos y hiatos) Acentuación
Semana 5	Estudiar todo desde el inicio del curso	REPASO
Examen I		
Semana 6	Notas de clase Libro de texto Cap. II: sección 1-2.	Clasificación gramatical de las partes de la oración: sujeto, predicado, OI, OD, etc. Categorías léxicas y sintácticas
Semana 7	Libro de texto Cap. II: sección 3 y 4.1 Libro de texto Cap. II: sección 4.2	Oraciones simples Oraciones compuestas y valor comunicativo de las oraciones
Semana 8	Libro de texto Cap. III: sección 1-3 Libro de texto Cap. III: sección 4 y 5	Sintagma verbal Tiempos verbales
Semana 9	Libro de texto Cap. III: sección 6 Proyecto final - Trabajo en grupo	El pretérito y el imperfecto

Semana 10

Estudiar todo desde 26 Sept.
Libro de texto Cap. III: sección 8

Modo indicativo vs. subjuntivo
REPASO

Semana 11**Examen II**

Libro de texto Cap. IV: secciones 1 y 2

Sintagmas nominales: el género

Semana 12

Libro de texto Cap. IV: secciones 3 y 4
Cap. IV: secciones 5 y 7
Cap. 5: sección 3.6.2.

Sintagmas nominales: el número Sustantivos propios y comunes
Sintagmas nominales: determinantes y adjetivos
Casos especiales de concordancia

Semana 13

Libro de texto Cap. V: secciones 1 y 2
Día de gracias - No hay clase

Pronombres tónicos

Semana 14

Libro de texto Cap. V: sección 2
Libro de texto Cap. V: sección 2

Clíticos obligatorios y opcionales
Casos especiales de concordancia

Semana 15

Presentaciones
Examen III

Semana 16 - Semana de exámenes finales

Nota importante: Este programa de clase proporciona una descripción general del curso. Es posible que se necesite modificarlo con el fin de atender mejor a las necesidades de los estudiantes o para llevar a cabo un mejor desarrollo del curso y del grupo en general.