

Syllabus
Español 5397
Seminar in Hispanic Literary Research
Primavera 2020

Profesora:	Dra. María-Socorro Tabuenca C.
Clase:	Lunes de 6:00-8:50 p.m.
Horas de oficina:	Lunes de 3:30 a 4:45 p.m. o previa cita.
Oficina:	Liberal Arts 114
Teléfonos:	747 7038
Correo electrónico:	mtabuenc@utep.edu

Descripción:

En este curso reemplaza a los dos cursos de tesis para finalizar la Maestría en Español. En él se lleva a cabo un estudio a profundidad sobre un tema de investigación previamente presentado en alguno de los seminarios del posgrado en Español. Esta investigación culminará en un trabajo final o tesina y una presentación oral pública.

Los objetivos principales del curso pretenden que el/a estudiante obtenga los siguientes resultados de aprendizaje:

- Maneje debidamente los lineamientos del MLA y los utilice en su trabajo.
- Revise **extensivamente** la bibliografía sobre la temática de su tesina
- Mejore sus habilidades de escritura académica
- Identifique estrategias de investigación y escriturales que le apoyen en la conclusión de su trabajo
- Desarrolle habilidades de análisis y estrategias de lectura que le permitan tener acercamientos críticos y un mejor entendimiento de los textos.
- Mejore sus habilidades de comunicación oral y escrita a través de las discusiones en clase
- Practique y mejore en cuatro habilidades diferentes: comprensión y comunicación oral; comunicación oral y escrita; gramática y escritura.

Requisitos de la clase (actividades y metodología):

La profesora guiará a la clase en sus trabajos individuales y los/as estudiantes complementarán esa guía con comentarios que apoyen al trabajo de sus compañeros/as. Los/as estudiantes deberán llegar preparados/as con las tareas asignadas la clase anterior y estarán listas/os para su discusión. En cada clase las/os estudiantes deberán presentar un reporte oral de los avances que han hecho y lo someterán a discusión de la clase. Las/os estudiantes también se revisarán los trabajos entre sí y discutirán, básicamente las cuestiones de escritura y formato. Los contenidos únicamente se discutirán con la profesora, quien servirá de guía para la investigación. De igual forma, las/os/alumnas/os deberán reunirse con la profesora en las clases individuales y discutir dudas o avances con respecto a su tesina. En virtud de que este es un seminario/taller no habrá calendario ya que éste se irá construyendo a partir del trabajo de las/os estudiantes.

Se espera la participación activa de las/os estudiantes. La participación consiste en presentar sus puntos de vista sobre los ensayos de sus compañeros/as. Estos puntos de vista siempre deben ser constructivos. Se trata de aprender a redactar un trabajo de investigación y no a estar de acuerdo o no con el contenido de la tesina.

Presentación oral: El 11 de mayo se tendrá la presentación de sus trabajos finales de forma oral. Ésta será su defensa de la tesina. La presentación debe durar un máximo de 10 **minutos**. Después de los 20 minutos se abrirá la sesión a preguntas por parte del público asistente, comenzando por los/as profesores/as que asistan, los/as estudiantes del seminario, otros/as estudiantes y el público en general. Se les aconseja llevar un "power point" y explicar los puntos importantes, siempre dentro del tiempo

especificado. Para este trabajo se requiere que se haya hecho un análisis organizado y se incluyan las ideas principales y los/as autores/as críticos seleccionados para su trabajo final. La calificación de sus presentaciones se basará en qué tan bien enfocados estuvieron sus argumentos, la claridad de la presentación, y la percepción que se tuvo, así como la articulación que se haga con respecto a las preguntas y al diálogo con el público.

Trabajo final: Se espera que se entregue un ensayo final de por lo menos 25 páginas de texto siguiendo las especificaciones del MLA. El trabajo debe ser escrito utilizando "Times New Roman" de 12 puntos con márgenes de una pulgada en los cuatro lados de la página. Éste es el proyecto que se elaboró durante el semestre. El trabajo final se debe entregar el 11 de diciembre a las 6:00 p.m. Su trabajo debe reunir lo siguiente:

- a) Contar con un título que enmarque el contenido del análisis
- b) Utilizar los procedimientos y el formato del manual del MLA para trabajos de investigación que requiere:
 - referencias bibliográficas dentro del texto;
 - referencias completas en orden alfabético en la sección de bibliografía o de "obra citada";
 - notas de fin de página.
- c) Para el análisis de los textos se deberá de tener una introducción, una hipótesis o tesis, objetivo que se va a tratar, el desarrollo o defensa del objetivo (con citas que apoyen su argumento tanto externas como de los textos a analizar) y conclusiones generales.
- d) Los trabajos que no cuenten con todo lo anterior se tendrán que rehacer antes de calificarlos.
- e) No se aceptará ningún trabajo tarde a menos que se haya solicitado autorización de la profesora y sea por una circunstancia extraordinaria

Evaluación: La evaluación final dependerá fundamentalmente de los resultados obtenidos de la suma total de la presentación oral, del trabajo final y de la participación de calidad y la asistencia.

Calificación final: La nota final consiste en la suma de lo siguiente:

Participación de calidad y asistencia	5%
1 reporte oral	25%
1 trabajo final	70%
Total	100%