

History 1301 Historia de Estados Unidos hasta 1865

The University of Texas at El Paso

Primavera 2024

(Español LART 102 Martes y Jueves 9:30-10:50 am)

Kimberly Sumano, PhD. C.

ksumanoort@utep.edu

Horas de Oficina: Martes y Jueves 11:00am 12:30pm

LART 327

Descripción del curso: Este curso abarca la primera parte de la historia de los Estados Unidos, es decir, desde antes del contacto con los primeros europeos llegados a América, hasta el final de la Guerra Civil. Una vista a vuelo de pájaro nos permitirá observar en breve tiempo la historia de esta nación tomando en consideración los múltiples actores históricos (europeos, indígenas, afrodescendientes y africanos, mujeres) y diferentes aproximaciones a los fenómenos históricos a través de la identificación de múltiples enfoques para el estudio de una misma historia: la de los Estados Unidos. Veremos, pues, como la historia se construye a través de variadas y complejas relaciones sociales entre muchos grupos. **Este curso se imparte en español, lo que incluye materiales, contenidos, lecturas y evaluaciones.**

Objetivos del curso: El curso tiene como objetivo principal comprender la historia. Para ello haremos uso de una gama de herramientas propias de la historia que nos ayuden a abrir la perspectiva sobre los acontecimientos que dieron forma a la nación en la que hoy vivimos. Utilizaremos una amplia gama de materiales que van desde capítulos de libros de historia, artículos de divulgación de la historia, videos, podcasts y documentos históricos, además de las tradicionales presentaciones en clase.

Como herramientas que implementarás en este curso y que podrás utilizar a lo largo de tu vida académica y profesional, desarrollaremos habilidades de lectura y pensamiento críticos, evaluación de evidencias, así como contextualizas situaciones (en este caso históricas) considerando las líneas raciales, étnicas y de género. Finalmente se pondrán en práctica habilidades de comparación del pasado y el presente desde la perspectiva de causa y efecto.

Materiales para el curso: Los materiales que utilizaremos a lo largo del semestre los podrás encontrar en la plataforma de Blackboard. Por la naturaleza de los materiales (capítulos, artículos, documentos, etc.) los utilizaremos de manera

alternada. Las carpetas que encontrarás en nuestro Bb están organizadas por semana y, y en caso de haber alguna actividad programada las instrucciones también estarán ahí. Si hay entrega de trabajos escritos, estos deben subirse Bb para ser calificados. Por ello, es fundamental que si tienes algún problema con Blackboard contactes a (915) 747-4357 (HELP) o visites el sitio:

https://www.utep.edu/technologysupport/ServiceCatalog/BB_Students.html#S05

Por lo tanto, la herramienta que utilizarás con más frecuencia será un dispositivo electrónico con acceso a internet y procesador de documentos.

Sitios Web de utilidad: Otros sitios web que te pueden ser de utilidad

Para ver cómo citar de manera sencilla las fuentes que utilices puedes consultar https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/chicago_manual_17th_edition/cmos_formatting_and_style_guide/web_sources.html

History Tutoring Center: <https://www.utep.edu/liberalarts/history/resources/student-resource/history-tutoring-center.html>

Para asesoría especializada en lectura y redacción está el Centro de Escritura (Writing Center): <https://www.utep.edu/uwc/>

Biblioteca: <https://www.utep.edu/library/>

Plagiarismo: es el acto de copiar un texto no escrito por ti o utilizar información generada por alguien más sin citarle de manera adecuada, lo que incluye el trabajo de otros pares dentro del aula de clase. También es el caso de los textos y otros materiales que utilizaremos para la clase, mismos que deben ser citados de manera oportuna en caso necesario. Por ello, para los trabajos de esta clase deberás activar la herramienta Safe Assign (en Blackboard). Cometer plagiarismo es una conducta antiética, misma que debe ser reportada a las autoridades de UTEP. Para más información puedes consultar:

<https://libguides.utep.edu/workshops/plagiarism>

Etiqueta: Ante todo, una premisa del curso es el respeto y la tolerancia. Si bien es indispensable reconocer la libertad de pensamiento y de expresión, cualquier situación que falte al respeto y tolerancia (especialmente dentro del aula) serán tratadas con las medidas correspondientes dependiendo de cada situación.

Acomodación: Si tu necesitas condiciones particulares para cubrir con éxito esta materia, debes recurrir al Centro de Acomodación de UTEP (UTEP's Center for Accomodation and Support Services) CASS por sus iniciales en inglés. Puedes llamar al (915) 747-5148 o visitar el sitio web <https://www.utep.edu/student-affairs/cass/>

Actividades a evaluar:

Actividad	Puntaje Individual	Cantidad a lo largo del curso	Puntaje Total
Asistencia y participación en clase	0.5	30	15%
Quiz sobre el material de lectura	5 el primero y 10 los consecutivos	3	25%
Trabajos en equipo	15	1	10%
Ensayo	15	1	10%
Examen a medio semestre	20	1	20%
Examen al final del semestre	20	1	20%
Total			100%

Cronograma:

Semana, Sesión y Fecha	Tema	Materiales	Actividades
Semana 1: Enero 16 y 18	Presentaciones e introducción a la historia	*Programa del curso (martes) *Video plagio (martes) *Fuentes primarias y secundarias (jueves) *Preguntas que hacemos a todo texto (jueves)	-Presentación y Programa - Construyendo el concepto en clase: Qué es la historia -Quiz programa (5 puntos)
Semana 2: Enero 23 y 25	El poblamiento de América: migración y movilidad	*Video en clase. El poblamiento de América (martes)	-Clase -Construyendo el concepto en clase: Migración vs movilidad
Semana 3: Enero 30 y	Mundos en movimiento: un mundo global	*Lectura de capítulo. Susan Mary Grant 19-28 (martes) *Carta de Hernán Cortés (jueves) *Pintura "La Gran Tenochtitlán"	-Clase -Análisis de fuentes

Febrero 1			primarias y secundarias
Semana 4: Febrero 6 y 8	Expandiendo los imperios: España, Francia e Inglaterra	*Lectura de capítulo. Erika Pani 19-28 (martes) *Artículo Estrategias Imperiales (jueves)	-Clase -Trabajo en grupos: identificando estrategias imperiales (10 puntos)
Semana 5: Febrero 13 y 15	Inglaterra en América: las colonias	*Lectura de capítulo. Erika Pani 28-45 (martes) *Artículo Política Indiana (jueves)	-Clase - Quiz (10 pts) Construyendo el concepto en clase: Colonialismo
Semana 6: Febrero 20 y 22	Diversidad de experiencias : la América del siglo XVIII	*Lectura de capítulo Erika Pani 45-52 (martes) *Artículo las Brujas de Salem (jueves) *Litografía	-Clase - Análisis de fuentes primarias y secundarias
Semana 7: Febrero 27 y 29	La Revolución de Independencia	*Lectura de capítulo Erika Pani 53-76 (martes) *Las mujeres en la independencia *Abigail Adams	-Clase -Análisis de fuentes primarias y secundarias
Semana 8: Marzo 5 y 7	La Revolución de Independencia	*Repaso (martes) *Examen (jueves)	-Repaso -Examen Febrero 7 (20 pts)
***** *	*****	SPRING BREAK	*****
Semana 9: Marzo 19 y 21	Creando una nación ¿diversa?	*Lectura de capítulo. Erika Pani 77-83 (martes) *La otra historia 96-112 (jueves)	-Clase Construyendo el concepto en clase: Libertad
Semana 10: Marzo 26 y 28	Política: La Constitución	*Lectura de capítulo. Susan Mary Grant 177-196 (martes)	-Clase - Trabajo en grupos: ¿qué hay de nuevo en la nación?
Semana 11:	Economía: el comercio	*Lectura Erika Pani 90-111 (martes) *Fundación de Estados Unidos	-Clase -Quiz (10 pts)

Abril 2 y 4	visto desde Inglaterra		
Semana 12: Abril 9 y 11	Fronteras y su expansión	*Lectura de capítulo. La otra historia 113-127 (martes) *Tratado de Guadalupe Hidalgo (jueves) *Pintura (jueves)	-Clase -Análisis de Fuentes Primarias y Secundarias
Semana 13: Abril 16 y 18	Esclavitud: una institución	*Lectura de capítulo. La otra historia 128-160 (martes) * https://www.smithsonianmag.com/smithsonian-institution/clotilda-last-known-slave-ship-arrive-us-found-180972177/ (jueves) *Video comercio trasatlántico (jueves)	-Clase Construyendo el concepto en clase: La institución de la esclavitud
Semana 14: Abril 23 y 25	El norte y el sur: la Guerra Civil	*Capítulo de libro. La otra historia 161-189 (martes y jueves) *Video (jueves)	- Clase - Trabajo en grupos: Diferencia entre la Revolución y la Guerra Civil
Semana 15: Abril 30 y Mayo 2	La Guerra Civil	* Celia, a Slave (martes) *Repaso (jueves)	-Entrega de Ensayo (10 puntos) -Cierre del curso. - Retroalimentación -Conteo de Sellos (15 puntos)
Semana 16: Mayo fecha por confirmar	Semana de exámenes		

*El programa queda sujeto a cambios. En caso necesario, se notificará con antelación.