

Ciencia Política (POLS) 2311 (23646)
GOBIERNO Y POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS
Primavera 2019 (El 23 de Enero hasta el 9 de Marzo)
Chemistry Computer Science Building G.0208; MW 12:00-1:20

Gregory D. Schmidt
Oficina: Benedict 211
Horas de oficina: Los lunes y miércoles 10:30-11:30

Teléfono: 747-7973
Correo electrónico: gdschmidt@utep.edu

Objetivos del curso:

Al terminar el semestre, los estudiantes sabrán y comprenderán:

1. la fundación de los Estados Unidos y los principios fundamentales de su constitución;
2. los tres poderes del estado norteamericano y la burocracia nacional;
3. los derechos y libertades civiles;
4. los sistemas electoral y partidario de los EEUU;
5. los grupos de interés y los medios de comunicación; y
6. la constitución, el gobierno y la política del Estado de Texas.

Estos resultados pedagógicos apoyan el objetivo de la responsabilidad social de *UTEP Edge*.

Los Requisitos y las Reglas del Curso

1. La asistencia y la puntualidad. Se espera la asistencia regular. Si no asistes a clase con regularidad, es probable que no te vaya bien. Esto es especialmente cierto porque se trata de una clase intensiva de 7 semanas. A veces la información crítica solo está disponible en clase.

Los estudiantes se sentarán en sillas designadas a partir de la segunda semana del semestre. La asistencia se verificará al principio de la clase y luego otra vez antes de que termine. Llegar tarde o salir de clase temprano es una falta. Por favor usa el baño antes de la clase. Puedo considerar a los estudiantes como "ausentes" si están usando computadoras personales para fines no relacionados con la clase, si están usando sus teléfonos o si su comportamiento perjudica el ambiente académico. Los estudiantes con 5 o más faltas registradas serán retirados de la clase con una calificación de "F." Por favor, avísame de antemano si tienes circunstancias excepcionales que te impidan asistir varias clases.

Crédito adicional por la asistencia: Si tienes asistencia perfecta (es decir, no hay faltas registradas), agregaré un punto adicional al promedio del curso. Si solo tienes una falta registrada, agregaré .7 puntos. Agregaré .4 puntos si solo tienes dos faltas registradas.

No trato de juzgar las faltas "justificadas" o "injustificadas" porque doy *crédito adicional* a los estudiantes que tengan la asistencia excepcional. No quito puntos por las faltas registradas que sean menos de 5. Todos tenemos que equilibrar las diferentes obligaciones, y sé que los estudiantes a veces tienen razones legítimas para faltar a clase. Pero otorgarle *crédito adicional* a

un estudiante que no asiste una clase sería injusto para los estudiantes que sí la asisten. Por favor, no me pidas que te de *crédito adicional* por una clase perdida, sea cual sea el motivo.

2. Las conferencias. Las presentaciones de clase (*power point slides*) estarán disponibles en *Blackboard* antes de la clase respectiva. Sugiero que los alumnos impriman las presentaciones y las traigan a clase para entender bien y hacer apuntes. No utilizaremos un libro en este curso.

3. Los videos. Los estudiantes verán varios videos fuera del aula. Los enlaces a cada video y las preguntas que los estudiantes deben contestar están disponibles en *Blackboard*. Los videos están en inglés, pero las preguntas están en español.

Es necesario establecer una red privada virtual (VPN) para poder ver los videos. Por favor vea la información en la página de inicio de *Blackboard*. *Google Chrome* y *Mozilla Firefox* son los mejores navegadores para ver los videos. Por favor, consulta el Apéndice para otros requisitos técnicos.

4. Respondus LockDown Browser and Monitor (RLBM). Los estudiantes tomarán los exámenes en *Blackboard* fuera del aula con el navegador *Respondus LockDown Browser and Monitor* (RLBM). Es necesario tener una cámara web en su computadora y descargar RLBM, siguiendo las instrucciones en el Apéndice. Como alternativa, se puede tomar los exámenes en la biblioteca u otra local de UTEP que tenga computadoras con cámaras y RLBM. El apéndice tiene instrucciones para los exámenes con RLBM.

5. Prueba de syllabus (plan del curso) (crédito adicional). Esta tarea está diseñada para ayudarte a aprender los requisitos del curso y practicar con RLBM. Puedes hacer esta prueba tantas veces como quieres durante el semestre, comenzando el primer día de clases. Una prueba perfecta vale un punto agregado al promedio de curso. La calificación más alta contará. Así se puede volver a tomar esta prueba varias veces sin peligro de bajar la nota. Tienes 20 minutos para completar 10 preguntas.

6. Los exámenes. A partir de la segunda semana del curso, los estudiantes tomarán 6 exámenes en *Blackboard* fuera del aula, utilizando RLBM. Cada examen se abre el miércoles a las tres de la tarde y se cierre el sábado a las 11:59 p.m. Se debe hacer cada examen dentro del horario indicado. Se puede tomar un examen una sola vez. Se dejará de contar la nota del examen más baja.

Cada examen abarca las presentaciones y discusiones de clase y los videos desde el último examen. Cada examen tendrá 21 preguntas con un valor de 5 puntos cada una, y durará un máximo de 40 minutos. La mayoría de las preguntas son de opción múltiple, pero hay algunas preguntas de opción verdad / falso.

Es posible obtener un total de 105 puntos en cada examen ($21 \times 5 = 105$). Por lo tanto, cinco puntos de crédito adicional se incorporan en cada examen. Los estudiantes podrán ver sus calificaciones de exámenes y su promedio durante el semestre en *Blackboard*. Después de cerrar cada examen, los estudiantes pueden revisar sus respuestas y las respuestas correctas con el instructor o su asistente.

Tengan en cuenta que los plazos para hacer los exámenes no son flexibles. Los exámenes aparecerán en *Blackboard* solo durante el horario indicado. No se puede comenzar un examen fuera del horario. Si un estudiante comienza un examen antes de la fecha límite, pero termina después de la fecha límite, se deducirán 10 puntos. Los exámenes no hechos recibirán 0 puntos.

Debo ser notificado con anticipación si un estudiante tiene una falta autorizada por el Decano de Estudiantes o las fuerzas armadas durante *todo* el horario del examen. Debo ser notificado de inmediato (gdschmidt@utep.edu) de cualquier emergencia médica o personal que sea tan grave que impida que un estudiante realice el examen durante el horario indicado. Se requiere documentación.

Se recomienda a los estudiantes que tomen los exámenes en una computadora de UTEP con conexión por cable y RLBM (como en la biblioteca). Si haces un examen en su propia computadora, asumes la responsabilidad de cualquier problema técnico que pueda surgir. El problema más común son las débiles señales de Wi-Fi que sacan a los estudiantes del examen. Si esto sucede, debes reiniciar la sesión. Si el problema persiste, debes comunicarse de inmediato con La Mesa de Ayuda (*Help Desk*) y el instructor. Si te doy otro intento (se requiere prueba), la nota se basará en todas las preguntas contestadas en ambos intentos, menos 10 puntos, a menos que el intento original haya sido en una computadora con cable UTEP y La Mesa de Ayuda (*Help Desk*) confirme el problema técnico. Recuerda que siempre puedes utilizar la prueba de *syllabus* sin ningún riesgo para ver si una configuración funciona correctamente.

7. La integridad académica. Al iniciar un examen, los estudiantes aceptan no recibir ayuda de otros mientras lo completan. Los estudiantes pueden usar impresiones de las presentaciones de clase (*power point slides*), las preguntas de los videos y sus propios apuntes, pero no pueden buscar o aceptar la ayuda de otros o usar equipos electrónicos. Los incidentes que involucren deshonestidad académica serán enviados sin excepción al Decano de Estudiantes para la investigación y acción apropiada. Las sanciones se detallan en la sección 3.6, cap. 6 de las Reglas de los Regentes de la Universidad de Texas.

También es una violación de la integridad académica difundir las preguntas de los exámenes a otros estudiantes o publicarlas en línea. ¡Los infractores se enfrentarán a sanciones académicas y serán procesados al máximo permitido por la ley!

8. Crédito adicional. No puedo aceptar proyectos de crédito adicional para mejorar las calificaciones bajas en los exámenes porque las oportunidades de crédito adicional deben estar disponibles para todos los estudiantes en igualdad de condiciones. Sin embargo, como se mencionó anteriormente, cinco puntos de crédito adicional ya están integrados en cada examen, y también se puede obtener crédito adicional por la buena asistencia y la prueba de *syllabus*. Además, puedo agregar hasta un punto al promedio para premiar la participación destacada en la clase. Al evaluar la participación en clase, enfatizaré la calidad más que la cantidad.

9. La nota del curso. La calificación del curso se basará en el promedio de los cinco exámenes más altos, más los puntos de crédito adicionales otorgados por la asistencia, la prueba de *syllabus* y la participación en clase.

Las calificaciones del curso se asignarán de la siguiente manera:

Promedio final y crédito adicional	Nota final
90-100%	A
80-89%	B
65-79%	C
50-64%	D
Menos de 50%	F

Los incompletos no se entregarán por razones distintas a una emergencia médica o personal y solo después de la presentación de la documentación verificable. El bajo rendimiento académico (*academic hardship*) no es una razón aceptable.

10. El decoro en el aula. Por favor, mantengan un ambiente digno de los estudios universitarios y respeten a sus instructores y compañeros de clase:

- Usen el baño antes de la clase.
- Usen las computadoras personales solo para los fines de la clase.
- Apaguen los teléfonos y otros equipos electrónicos durante la clase.
- Dejen de conversar, beber, comer y comportarse mal.
- No salgan de la clase temprano sin el permiso del profesor, a menos que haya una emergencia.

Como se mencionó anteriormente, puedo considerar a los estudiantes como "ausentes" si usan computadoras para fines no relacionados con la clase, si utilizan sus teléfonos, si su comportamiento perjudica el ambiente académico, si llegan tarde, o si salen temprano.

11. Los estudiantes con discapacidad. Si tienes una discapacidad y necesitas acomodaciones en el curso, comunícate con *The Center for Accommodations and Support Services (CASS)* al 747-5148, o por correo electrónico a cass@utep.edu, o visita su oficina ubicada en UTEP *Union East*, Sala 106. Para obtener información adicional, visita el sitio web de CASS en <https://www.utep.edu/student-affairs/cass/>.

12. Ajustes en el plan de curso. Haré todo lo posible para seguir el plan de cursos que se describe a continuación, pero me reservo el derecho de realizar ajustes razonables con una advertencia adecuada si así lo justifican circunstancias imprevisibles o extraordinarias. Sin embargo, no es justo cambiar el plan o las fechas de los exámenes al pedirlo algunos estudiantes, ya que otros estudiantes inevitablemente sufren.

Plan de Curso

23, 28 y 30 de ENERO

Introducción

Respondus LockDown Browser and Monitor (RLBM)

Prueba de *Syllabus* (Crédito Adicional) en *Blackboard*
(abre el 23 de Enero a las 3 p.m.; estará disponible hasta el fin de curso)

La elaboración de la Constitución de los Estados Unidos

Principios constitucionales fundamentales

La Constitución: su adaptabilidad y larga vigencia

Video: *A More Perfect Union* (Constitution USA series) (en línea)

Video: *Built to Last?* (Constitution USA series) (en línea)

Examen 1 en *Blackboard* (abre el 30 de Enero a las 3 p.m.; cierra el 2 de Febrero a las 11:59 p.m.)

4 y 6 de FEBRERO

El Congreso

Video: *Divided States of America: Part 2* (en línea)

Examen 2 en *Blackboard* (abre el 6 de Febrero a las 3 p.m.; cierra el 9 de Febrero a las 11:59 p.m.)

11 y 13 de FEBRERO

La Presidencia

La burocracia federal

Video: *President Trump* (en línea)

Examen 3 en *Blackboard* (abre el 13 de Febrero a las 3 p.m.; cierra el 16 de Febrero a las 11:59 p.m.)

18 y 20 de FEBRERO

El poder judicial

Los derechos y libertades civiles

Video: *It's a Free Country* (Constitution USA series) (en línea)

Video: *Created Equal* (Constitution USA series) (en línea)

Examen 4 en *Blackboard* (abre el 20 de Febrero a las 3 p.m.; cierra el 23 de Febrero a las 11:59 p.m.)

25 y 27 de FEBRERO

Los votantes y los partidos políticos

Los grupos de interés y los medios de comunicación

Video: *Gunned Down: The Power of the NRA* (en línea)

Examen 5 en *Blackboard* (abre el 27 de Febrero a las 3 p.m.; cierra el 2 de Marzo a las 11:59 p.m.)

4 y 6 de MARZO

La Constitución del Estado de Texas

Las instituciones gubernamentales del Estado de Texas

Video: *Remember the Alamo* (en línea)

Video: *War and Peace (1942-54): The Latino Americans* (en línea)

Examen 6 en *Blackboard* (abre el 6 de Marzo a las 3 p.m.; cierra el 9 de Marzo a las 11:59 p.m.)

¡No hay un examen final para este curso!

Appendix

Technology Requirements

You will need the following software on your computers to efficiently work in this course. In some cases, your computer may already have some of these programs installed.

- Adobe Acrobat Reader. You can get the program by going to <http://www.adobe.com/> and then clicking on the icon on the center of the screen which says 'Get Adobe Reader?'. Follow instructions to install the reader.
- Adobe Flash Player. You can get the player by going to <http://www.adobe.com/> and then clicking on 'Get Adobe Flash Player?'. Follow instructions to install the player.
- Apple QuickTime Player. You can get this player by going to <http://www.apple.com/> . Once there, click on the “Downloads” tab on the top of the page and then click on QuickTime “Download” and follow instructions.
- Microsoft Office. It is my understanding that UTEP students can download this for free.

Help Desk

For technical help, please click on UTEP's Blackboard Help in the course menu or go to helpdesk.utep.edu

You may also call the UTEP HELP desk at (915) 747-4357 (HELP) during regular UTEP business hours.

Respondus LockDown Browser and Monitor (RLBM) + Webcam Requirement

This course requires the use of RLBM and a webcam for online exams. The webcam can be the type that's built into your computer or one that plugs in with a USB cable.

Watch this brief video to get a basic understanding of RLBM and the webcam feature.

<https://www.respondus.com/products/lockdown-browser/student-movie.shtml>

Download Instructions

Download and install RLBM from this link:

<https://download.respondus.com/lockdown/download.php?id=586140509>

Once Installed

- Start RLBM

- Log into Blackboard
- Navigate to the exam

Note: You won't be able to access exams with a standard web browser. If this is tried, an error message will indicate that the exam requires the use of RLBM. Simply start RLBM and navigate back to the exam to continue.

Guidelines

When taking an online exam, follow these guidelines:

- Ensure you're in a location where you won't be interrupted
- Turn off all other devices (e.g. tablets, phones, second computers) and place them outside of your reach
- Before starting the exam, know how much time is available for it, and also that you've allotted sufficient time to complete it
- Clear your desk or workspace of all external materials not permitted, such as other electronic devices
- Remain at your computer for the duration of the exam
- If the computer, Wi-Fi, or location is different than what was used previously with the "Webcam Check" and "System & Network Check" in LockDown Browser, run the checks again prior to the exam
- To produce a good webcam video, do the following:
 - Avoid wearing baseball caps or hats with brims
 - Ensure your computer or device is on a firm surface (a desk or table). Do NOT have the computer on your lap, a bed, or other surface where the device (or you) are likely to move
 - If using a built-in webcam, avoid readjusting the tilt of the screen after the webcam setup is complete
 - Take the exam in a well-lit room, but avoid backlighting (such as sitting with your back to a window)
- Remember that RLBM will prevent you from accessing other websites or applications; you will be unable to exit the exam until all questions are completed and submitted

Getting Help

Several resources are available if you encounter problems with RLBM:

- The Windows and Mac versions of RLBM have a "Help Center" button located on the toolbar. Use the "System & Network Check" to troubleshoot issues. If an exam requires you to use a webcam, also run the "Webcam Check" from this area
- Respondus has a Knowledge Base available from support.respondus.com. Select the "Knowledge Base" link and then select "Respondus LockDown Browser" as the product. If your problem is with a webcam, select "Respondus Monitor" as your product
- If you're still unable to resolve a technical issue with LockDown Browser, go to support.respondus.com and select "Submit a Ticket". Provide detailed information about your problem and what steps you took to resolve it